

教学质量监控通报

2021 年第 2 期

(总第 25 期)

教学质量监控与评估处

2021 年 5 月 12 日

关于 2020/2021 学年第二学期新进教师课堂 听评课反馈情况的通报

为使新教师能够站稳讲台，胜任教学工作，根据学校 2020/2021 学年第二学期教学督导工作计划安排，学校领导和教学督导专家开展了对 2019 年新进教师课堂教学质量效果督导听评课，现将课堂听评课反馈情况通报如下：

一、教学督导听课情况

2019 年新进教师 15 人，其中有 9 名新进教师在 2020/2021 学年第二学期担任教学任务，学校领导和教学督导专家根据计划安排对担任教学任务的 9 名教师进行了课堂听评课，涉及医学、师范、机电和互联网学院的专业基础课或专业课及公共基础课。

(一) 听课情况反馈

1. 教学督导评课情况

多数教师能够从严管理，严格执教。教态自然大方，教学目标明确且工作规范，教学内容系统详实，能够运用现代教学手段，师生互动充分，教学效果较好，基本达到预期效果。90 分以上有 5 人，80-89 分有 3 人，80 分以下 1 人，教学督导评课情况见附件 1。

2. 学生评课情况

多数教师教学内容全面，重难点突出，教学过程丰富，结合职业教育特点，课堂教学亲和力强，教学效果良好。最高 97.88 分，最低 90.90 分，平均 94.63 分，学生评课情况见附件 2。

（二）听评课中存在的主要问题

1. 部分听课教师讲授一言堂，对传统模式改进较少，教师讲得过多，学生讨论或练习机会较少，未充分发挥学生主体地位，教学方法较为单一；

2. 部分听课教师教学内容繁琐，重难点不突出；

3. 多数听课教师语音偏低，语速略快，语调欠抑扬顿挫，缺乏课堂感染力。

（三）听评课建议

1. 教师应树立职业教育教学思想，根据课程特点，调整教学思路及做法，采取启发式教学，理论知识与实际案例结合，强化课堂上师生间的教学互动，改变将讲授一言堂的教学方式；

2. 教师应多运用现代教育技术手段，灵活多样地呈现教学内

容，序化教学流程，提高学生学习兴趣；

3. 教师应以学生为主体，让学生动口、动脑参与讨论，增加师生互动，增强教学效果；

4. 教师在教学过程实施中，应灵活运用多媒体教学与黑板教学，展示简洁且富有逻辑的教学板书设计。

二、教师授课评价情况

（一）师范学院

1. 韩贝贝老师

授课班级：学前五高 1803 班；讲授课程：《学前教育学》；
授课时间：4 月 13 日。

（1）学生评课情况：参评人数 40 人，最高分 100.00 分，最低分 93.00 分，平均分数 97.88 分。

①优点：教师授课内容丰富，教学目标明确。

②建议：增强课堂的互动性与趣味性。

（2）督导评课情况

①优点：教学内容清晰，教态自然；教学内容熟悉，课前准备充分，概念讲授清楚，重点难点突出；教与学，理与实相结合方法授课；课堂秩序良好，教学效果较好。

②不足：语速过快，语调欠抑扬顿挫。

③建议：针对教学内容的对象，在教学方式上应更活泼生动；教学过程实施中，应展示简洁的教学板书设计。

④听评课得分：92.50 分（听评课最高 93.00 分，最低 92.00

分)。

2. 高阳老师

授课班级：学前五高 2006 班；讲授课程：《美术》；授课时间：4 月 14 日。

(1) 学生评课情况：参评人数 38 人，最高分 98.00 分，最低分 79.00 分，平均分数 90.97 分。

建议：希望教师课堂上多在黑板上示范作画，同时在学生作画时多给予评分及意见；改进教学方法，提升课堂趣味性；增强语音及语言清晰度。

(2) 督导评课情况

①优点：能够按照教学常规组织授课，教学内容熟悉；运用现代教育手段，课件制作色彩搭配合理，符合美术特色；教态自然，教学过程生动活泼，教学互动启发性强，教学过程能融入日常生活中的实例，教学效果较好。

②建议：注意语速及语言清晰度，注意字体大小要符合学生观赏；重点问题应慢说巧讲，加强学生学习印象。

③听评课得分：92.33 分(听评课最高 95.00 分，最低 90.00 分)。

3. 秦川尧老师

授课班级：学前五高 1801 班；讲授课程：《视练》；授课时间：4 月 15 日。

(1) 学生评课情况：参评人数 38 人，最高分 100.00 分，最低分 81.00 分，平均分数 95.66 分。

①建议：希望教师增加视唱示范次数。

（2）督导评课情况

①不足：语速略快、语声略小，语调欠抑扬顿挫，显得部分语句吐字不清，不流畅；整个课堂气氛压抑，沉闷。

②建议：注意两节课中间的联系；合理规划板书布局及书写，可将视唱的谱子打到屏幕上，屏幕作为主板，黑板作为辅板书，便于教师和学生视唱；注重师生沟通，培养上课的热情、激情，克服一言堂，拉进师生关系，增强师生互动；应注意体语教态的修炼，运用语言的感染力，增强课堂活力。

③听评课得分：79.67分（听评课最高90.00分，最低60.00分）。

（二）马克思主义学院

1. 郭朋雪老师

授课班级：针推高职2002班；讲授课程：《毛中特》；授课时间：4月6日。

（1）学生评课情况：参评人数28人，最高分100.00分，最低分80.00分，平均分数93.79分。

建议：希望教师丰富教学内容，增强课堂趣味性。

（2）督导评课情况

①优点：教学目标较明确，教学规范，教学基本功较好（普通话标准，表达清楚，条理清晰，教态自然，语速语调适中）；课本内容讲解透彻，运用了讲授法，读书法等；运用文字式+结

构式 PPT；课堂秩序较好，参与度较广，无睡觉现象。

②不足：课件内容单调，联系实例较少，缺乏生动性。

③建议：增强语言的张力和感染力；可用现实案例来阐释相关理论观点，便于学生理解领会。

④听评课得分：84.67 分（听评课最高 91.00 分，最低 73.00 分）。

2. 石欣欣老师

授课班级：电商五高 1908 班；讲授课程：《社会科学常识》；
授课时间：4 月 19 日。

（1）学生评课情况：参评人数 84 人，最高分 100.00 分，最低分 84.00 分，平均分数 93.89 分。

建议：增强教学手段的灵活性与多样性。

（2）督导评课情况

①优点：教态自然，语言流畅、清晰、准确。

②不足：课堂组织一般，学生听讲不认真；个别学生玩手机、睡觉。

③建议：强化教学组织管理，注意师生互动，调动学生学习的主动性和学习兴趣；教材选用应当适合电商专业；可从教育思想的优点与缺点两方面来阐释孔子的教育思想。

④听评课得分：84.00 分（听评课最高 85.00 分，最低 83.00 分）。

（三）机电工程学院——孙燕老师

授课班级：物联网 1901 班；讲授课程：《Zigbee 技术及应用》；授课时间：4 月 28 日。

（1）学生评课情况：参评人数 2 人，最高分 100.00 分，最低分 95.00 分，平均分数 97.50 分。

（2）督导评课情况

①优点：语言流畅，教态自然，教学目标明确；运用现代教育手段与传统板书手段相结合方式授得；教学一体，理论联系实际，有较好教学效果。

②不足：教学内容繁琐，重点不突出；语速略快，语声时有不足，板书字体太小。

③建议：板书布局进一步合理化；注意语调的抑扬顿挫。

④听评课得分：90.00 分（听评课最高 92.00 分，最低 88.00 分）。

（四）基础课部——刘采邑老师

授课班级：针推高职 2002 班；讲授课程：《大学英语》；授课时间：4 月 22 日。

（1）学生评课情况：参评人数 35 人，最高分 100.00 分，最低分 80.00 分，平均分数 94.86 分。

（2）督导评课情况

①优点：教学目标体现“三位一体”；教学内容信息量大，联系实际；运用了多种教学方法（讲授法，提问法，练习法，读

书法等),能运用图文式 PPT;教态大方得体,体语良好,能走下讲台,走入学生讲授,亲和力强,教学效果好。

②建议:新知识不宜过多,加强学生练习力度;尽量与生活实际相结合,使学生学习更具趣味性;应适当降低音量,声音柔和些。

③听评课得分:95.00分(听评课最高98.00分,最低91.00分)。

(五) 党政办公室——马晓莎老师

授课班级:学前五高2004班;讲授课程:《政社》;授课时间:4月19日。

(1) 学生评课情况:参评人数38人,最高分100.00分,最低分80.00分,平均分数95.39分。

①不足:教师授课方式没有吸引力,重难点不够突出。

②建议:希望教师寓教于乐,增强课堂趣味性,提升学生学习兴趣。

(2) 督导评课情况

①优点:教态自然,语言流畅、清晰、准确。

②建议:克服讲授一言堂,充分发挥学生的主体地位,强化师生互动;运用现代教育技术手段,灵活多样呈现改革开放的成就,序化教学流程,提高课堂的趣味性;注意课堂纪律,注重理论联系实际,提高学生学习兴趣。

③听评课得分:89.50分(听评课最高92.00分,最低87.00

分)

(六) 招生就业处——田鸽老师

授课班级：小教高职 2004 班；讲授课程：《大学英语》；授课时间：4 月 9 日。

(1) 学生评课情况：参评人数 34 人，最高分 100.00 分，最低分 88.00 分，平均分数 94.38 分。

①优点：教师上课认真负责，教学方式新颖。

②建议：丰富教学内容及授课方式，加强师生互动，带动课堂学习氛围。

(2) 督导评课情况

①优点：总体表现很好。教学组织管理严谨；能运用美、汉结合方法授课，教学方法多样（教学一体，讲、练、听、读相结合），学生学习兴趣高，师生互动充分，指导方法到位，有较好教学效果；教学内容全面紧凑，信息量大，教学流程基于学生的知识规律进行有序化安排。

②不足：语速略快、语声略小，语调欠抑扬顿挫。

③建议：应增强语言的活力、张力与感染力；教态应更大方自然。

④听评课得分：92.50 分（听评课最高 95.00 分，最低 90.00 分）。

附件：1. 教学督导专家听评课情况统计汇总表

2. 学生评课表情况统计汇总表

送：校领导，各二级学院，相关部门。

附件 1

教学督导专家听评课情况统计汇总表

序号	授课教师	所在学院	教学目标 (20分)	教学规范 (5分)	教学内容 与组织 (25分)	教学方法 与设计 (25分)	教书 育人 (10分)	教学 效果 (15分)	综合 得分 (100分)
1	韩贝贝	师范学院	17.50	5.00	23.50	22.00	10.00	14.50	92.50
2	高阳		18.00	4.67	23.33	23.33	9.33	13.67	92.33
3	秦川尧		16.67	3.67	21.00	19.00	8.00	11.33	79.67
4	郭朋雪	马克思主义学院	17.33	4.67	22.00	19.33	9.33	12.00	84.67
5	石欣欣		16.00	5.00	21.50	20.50	9.00	12.00	84.00
6	孙燕	机电学院	17.33	4.67	23.00	23.00	8.67	13.33	90.00
7	刘采邑	基础课部	19.00	5.00	23.67	23.33	9.33	14.67	95.00
8	马晓莎	党政办	18.00	4.50	22.50	21.00	9.00	14.50	89.50
9	田鸽	招就处	18.50	4.50	23.00	23.00	9.00	14.50	92.50
整体平均分			17.59	4.63	22.61	21.61	9.07	13.39	88.91

附件 2

学生评课表情况统计汇总表

序号	授课教师	所在学院	教学态度 (20分)	教学内容 (35分)	教学方法 (20分)	教学效果 (25分)	综合得分 (100分)
1	韩贝贝	师范学院	19.65	33.68	19.45	24.35	97.88
2	高阳		18.13	32.18	18.16	22.26	90.97
3	秦川尧		22.63	33.74	19.21	24.11	95.66
4	郭朋雪	马克思主义学院	19.07	32.14	19.54	23.04	93.79
5	石欣欣		18.95	33.23	18.93	22.79	93.89
6	孙燕	机电学院	19.00	34.50	19.50	24.50	97.50
7	刘采邑	基础课部	19.23	33.40	18.86	23.37	94.86
8	马晓莎	党政办	19.00	33.45	19.50	23.45	95.39
9	田鸽	招就处	19.15	32.85	19.64	22.74	94.38
整体平均分			19.54	33.40	19.30	23.54	94.63