

教学质量监控通报

2021 年第 4 期

(总第 27 期)

教学质量监控与评估处

2021 年 11 月 17 日

关于 2021/2022 学年第一学期学生评教 问卷调查总结的通报

各二级学院:

为进一步规范教学质量评价工作,全面提升我校教职工教学水平,促进教风建设,实现多元化教学过程质量监控,根据学校《关于开展 2021/2022 学年第一学期学生评教工作的通知》(渭职院办发〔2021〕167 号)安排,我校于 11 月 10-12 日开展本学期学生网上评教工作。现将情况通报如下:

一、调查概况

此次网上评教收回有效性问卷 1216 份。调查范围涉及医学、师范、农学、经济管理、机电工程、建筑工程等 6 大类的专业基础课、专业实训课、公共基础课及思想政治课,评价内容包括教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等多个方面,

评价等级分为五档。

二、结果分析

1. 从问卷调查结果来看，被调查教师认真备课，保持良好的教学精神状态，敬业精神和责任心强，教学作风严谨，对于自己承担的教学任务思想上都很重视，对学生不遵守课堂纪律的现象严格管教，体现了较高的职业素养。例如有 1075 位学生非常满意“教师备课认真，讲课熟练，精神饱满，表达清晰，具有德育意识；遵守教学纪律，不迟到不早退，仪容仪表得体。”

2. 学生们充分肯定了被调查教师积极投入教学，熟悉教学内容，较好地利用教材，遵守教学纪律和教师职业道德、职业规范，注重教书育人、为人师表，以师德和学识赢得学生的肯定和爱戴。例如非常满意“课程内容充实，改革更新教学内容，结合当前热点知识，联系新概念、新成果，抓住核心知识点，重点难点突出”与“教师能够组织课堂教学，有效管理课堂秩序，师生关系和谐。”的学生人数均占到 86.43%。

3. 对于“教学目标明确，内容丰富，讲授深度、广度把握得当，符合学生实际、突出职教特点。”这一方面，有 85.94% 的学生非常满意授课教师的教学工作，表明教学质量得到了保证，大部分教师授课有热情，教学内容充实，资料丰富，基本概念与原理准确，讲解与表达无误，条理清楚，重点突出。

三、存在的问题

1. 个别教师缺乏课堂的趣味性、学科理论与实践联系的紧密

性及课堂气氛的活跃性。例如“本门课程能够使学生接受并掌握课程的主要内容，有效激发学习兴趣，并能理解和解决一些实际问题，满意度较高。”一项，不满意人数达 0.41%。

2.个别教师授课进度稍快，建议放慢速度，设置提问环节，多让学生有独立思考和独立操作的时间。

在本次学生评教工作中，我校各二级学院认真动员，参与评教的学生本着严肃认真、客观公正的态度，切实反映任课教师的教学情况。针对同学们提出的这些问题，后续将联系相关教学单位，督促教师端正教学态度，注重师德师风养成，刻苦钻研业务，努力提升教学能力，争做受学生欢迎的新时代高职教师。

此次评教活动是对师德师风、课堂教学规范、教学秩序等方面的一次检查，提高了学生对教学管理的参与意识，突出了学生作为教学活动的主体地位，为教师提高教学质量提供了有益参考。

附件：2021/2022 学年第一学期学生评教问卷调查结果

附件

2021/2022 学年第一学期学生评教问卷调查结果

评教内容	非常满意	比较满意	一般满意	比较不满意	不满意
教师备课认真，讲课熟练，精神饱满，表达清晰，具有德育意识；遵守教学纪律，不迟到不早退，仪容仪表得体。	88.4%	8.39%	2.71%	0.25%	0.25%
教师在知识传授与能力培养的过程中强化价值观的引领，把社会主义核心价值观、时代特色融入课堂教学之中。	85.03%	11.6%	2.88%	0.33%	0.16%
教师能够组织课堂教学，有效管理课堂秩序，师生关系和谐。	86.43%	9.79%	3.21%	0.16%	0.14%
教师在教学过程中充分投入，注重学习方法和做事能力的培养。	86.1%	10.61%	2.88%	0.25%	0.16%
教师能够认真辅导、批改作业或实训报告，及时了解学生技能学习、实训操作的情况。	85.12%	11.43%	3.13%	0.08%	0.25%
教学目标明确，内容丰富，讲授深度、广度把握得当，符合学生实际、突出职教特点。	85.94%	10.77%	3.13%	0%	0.16%
课程内容充实，改革更新教学内容，结合当前热点知识，联系新概念、新成果，抓住核心知识点，重点难点突出。	86.43%	10.2%	3.21%	0%	0.16%

评教内容	非常满意	比较满意	一般满意	比较不满意	不满意
教学方法因课制宜，理论结合实践，有具体恰当的项目、任务、案例等设计，并利用现代化教学手段并配合板书使用板书。	85.94%	10.36%	3.54%	0.08%	0.08%
师生互动手段多样，能激发学生学习兴趣，启发学生思维，重视学生学习效果，学生课堂参与度高。	85.36%	10.77%	3.54%	0.08%	0.25%
本门课程能够使学生接受并掌握课程的主要内容，有效激发学习兴趣，并能理解和解决一些实际问题，满意度较高。	85.69%	10.61%	3.13%	0.16%	0.41%

送：校领导，各二级学院，相关部门。
