

# 教学质量监控通报

2023 年第 1 期

(总第 32 期)

教学质量监控与评估处

2023 年 2 月 22 日

---

## 关于 2022/2023 学年第二学期开学首日 听评课情况的通报

各二级学院、部门：

为全面掌握各二级学院课堂教学情况，确保新学期各项教育教学工作有序进行，根据学校《关于做好 2023 年春季学期开学首日听评课工作通知》要求，2 月 15 日，学校领导及各二级学院班子成员、各部门负责人、学校教学督导专家等对全校教学工作开展了首日听评课。现将情况通报如下：

### 一、听评课基本情况

(一) 本次参与听课人员共 53 人，涉及医学、教育、农学、管理、汽车、建筑等 6 大类专业专业的专业课、实训课、公共课，共计 23 节。

（二）总体来看，听课当日学生到课情况较好，任课教师均能按时到岗。

（三）学期初教学秩序良好，教室、实训室、机房等均能按时准备到位，保证了教学工作正常运转。

（四）各教学业务单位高度重视，各项组织工作有力，任课教师积极配合，保证了听课、评课活动的顺利进行。

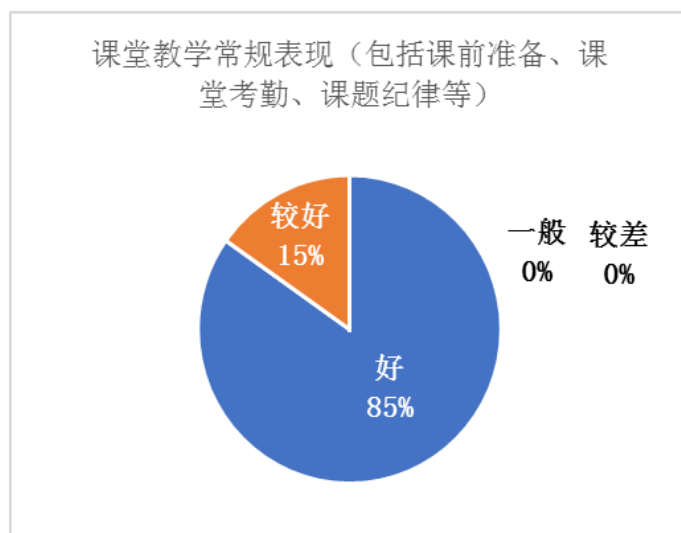
## 二、听评课材料报送情况

听评课结束后，所有二级学院均按要求及时收集汇总了《教学质量评价表》和听课意见，撰写并报送了开学首日听评课总结。

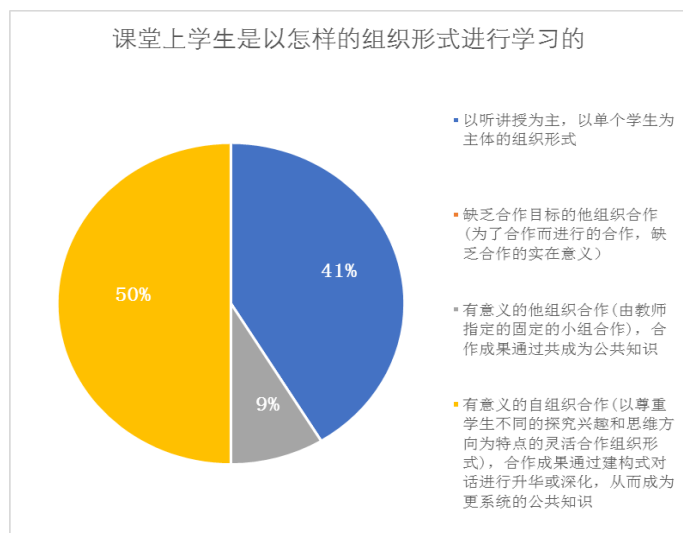
## 三、听评课情况反馈

### （一）值得肯定的方面

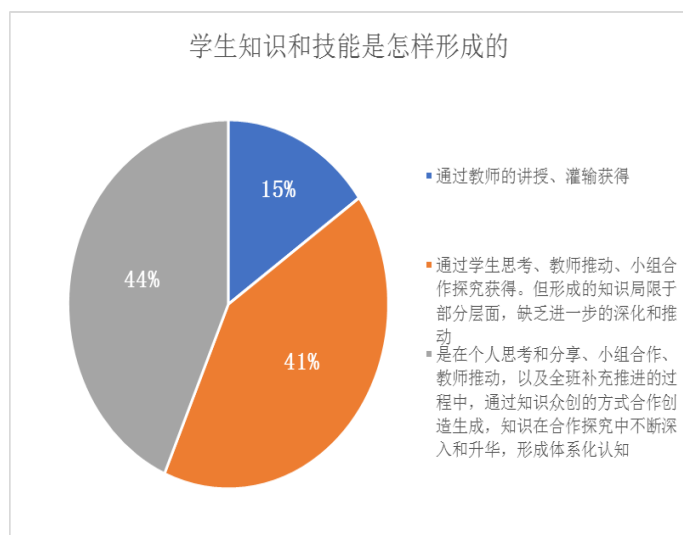
1. 从听评课总体情况看，绝大多数教师均能精心备课，能按照教学规定按时上下课，有教案、授课计划；教学组织管理严谨，课堂秩序良好。



2. 课堂教学具备一定的创新性，学生学习思维激发效果良好。部分教师能够以加强学生的创新实践能力以及发现问题、分析问题

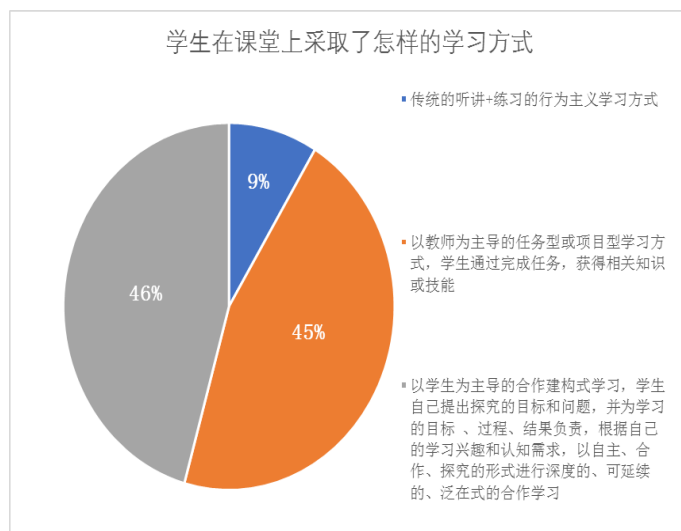


题和解决问题的能力为目标，结合职业院校特点，对学生实践应用和创新能力的培养进行了有效指导。

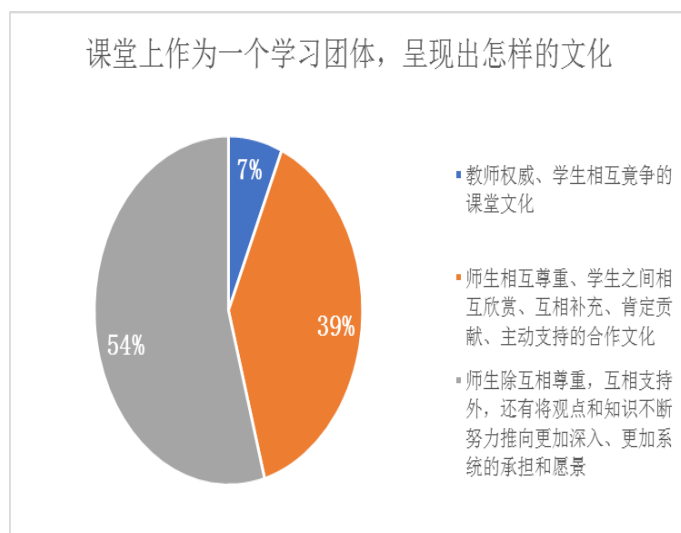


3. 多数教师根据课程性质和教学内容，使用能调动学生积极性的教学方法，加强和学生的沟通与交流，随时掌握学生的学习动态，适时调节教学进程，保证教学效果。尤其是在专业实训课

教学中，以学生为中心设计了教学过程，培养学生脑手并用的能力。



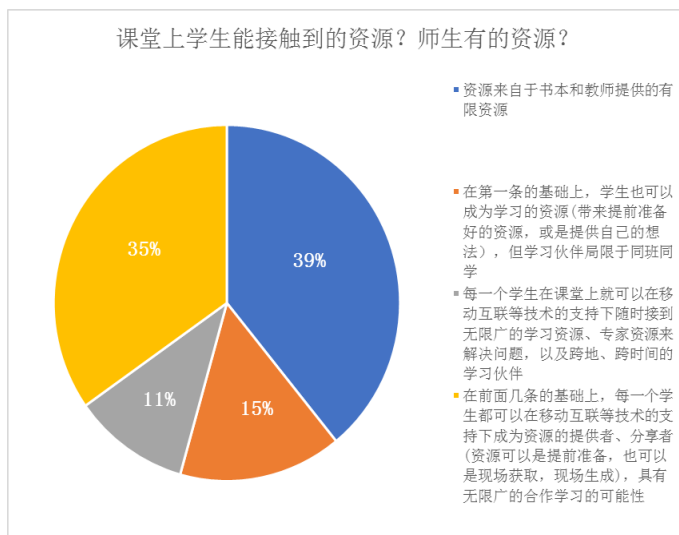
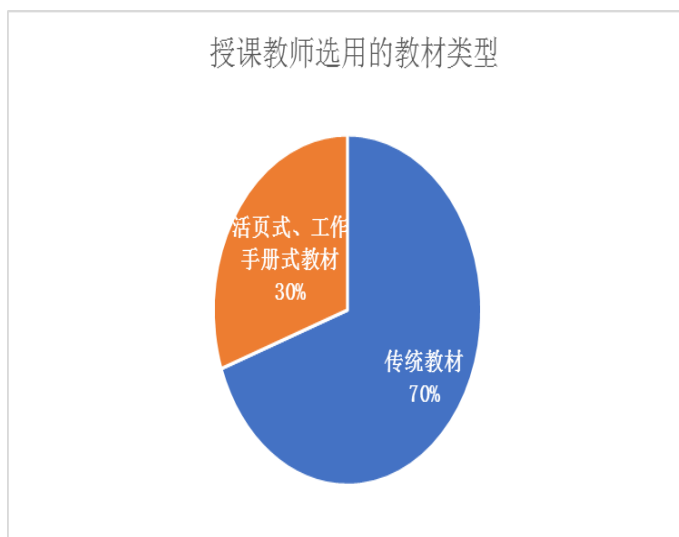
4. 课堂上师生民主平等、互相尊重，氛围较好，让学生情感的需要、自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。



## （二）存在问题及整改建议

1. 大多数课程缺乏在职业教育中倡导使用的新型活页式、工

作手册式教材，部分教师课程资源意识淡薄。教师应凭借自己扎实的基本功和对高职新理念的研究探索，敢于对教材内容进行合理的取舍、整合，使其更具针对性、实用性。



2. 少数教师课件制作简单粗糙、准备不充分，基本上失去了多媒体教学生动、直观和联系实际的价值。

3. 个别教师教学经验不足，板书较凌乱，普通话不标准，教

学语言不凝炼、不流利。

4. 个别教室的教学设施有待完善，建议大教室、合班上课教室配备移动麦克风；教学用电脑、投影仪等教学设备存在不同程度的损坏和故障，需要定期维护。

#### 四、今后听评课要求

（一）课堂教学是学校教学中最重要的环节，是提高教学质量的核心。各二级学院应加强师德师风、教风和学风建设，不断强化学习意识，关注教改动态，更新教学观念，以“课堂革命”为契机，提高课堂教学水平及质量。

学校领导，各二级学院领导班子成员，各部门负责人要常态化深入教学一线坚持听课、评课，指导教学，帮助教师在听评课活动中不断提高教学业务能力，提升专业素养，提高课堂教学效率，促进教育教学质量不断提升。

（二）各二级学院要高度重视听评课工作，认真落实，将其作为课堂教学质量提升，发现问题，不断改进的有效途径。二级学院督导组要以《教学督导工作条例》（渭职院发〔2017〕93号）要求为指导，从教师对人才培养方案的学习与理解，对教材的钻研与把握，对学生的关注与了解，对教法的选择与应用，对学法的指导与训练等方面开展听评课活动，对课堂教学作较全面的评价。同时，认真研究分析本单位听评课情况，查找问题原因，制定改进措施，并落实在行动上，促进课堂教学质量不断提升。

附件：2022/2023 学年第一学期开学初听评课情况汇总表

附件

## 2022/2023 学年第一学期开学初听评课 情况汇总表

序号	二级学院	安排听课 人数	实际听课 人数	参与“微评价” 人数	听课 节数
1	护理学院	10	6	7	6
2	医学院	9	8	8	4
3	师范学院	9	4	1	2
4	农林科技学院	9	6	14	2
5	机电工程学院	8	5	5	1
6	经济管理学院	9	9	4	2
7	建筑工程学院	9	8	1	4
	五高管理中心	9	7	6	2
合 计		63	53	46	23

备注：

以上数据均根据手机端各二级学院“听评课调查”结果及所提交的听评课记录表统计。

---

送：校领导，各二级学院，相关部门。

---