

教学质量监控通报

2024年第2期
(总第36期)

教学质量监控与评估处

2024年4月3日

关于2024年3月教学督导工作情况的通报

各二级学院(部):

教育教学质量是学院发展的生命线,通过教学督导能及早发现并纠正教学过程中存在的问题,确保学生能够接受优质高效的教育,提升学院的整体办学水平。为进一步加强教学质量监控,提高教学督导工作实效,现将2024年3月学院教学督导工作开展情况通报如下:

一、整体情况

(一)院(部)交叉督导听评课情况

3月份院(部)间交叉督导听课共计125节,其中督导评分90分及以上118节,80-89分7节。各院(部)交叉督导听评课情况见表1,到课率情况见图1,各分段占比见图2。

表 1 交叉督导听评课情况

二级学院	派出督导课时数
护理学院	14
医学院	21
师范学院	8
经济管理学院	20
机电工程学院	12
农林科技学院	17
建筑工程学院	14
基础课部（体育部）	13
马克思主义学院	6
合计	125

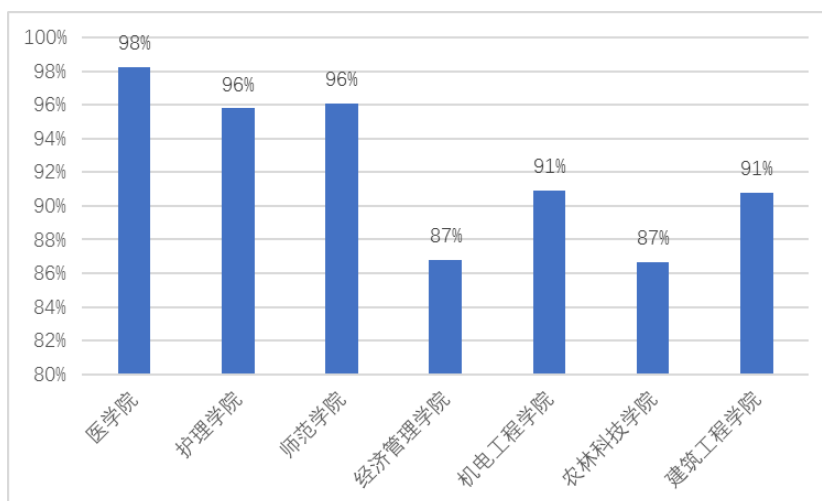


图 1 到课率情况

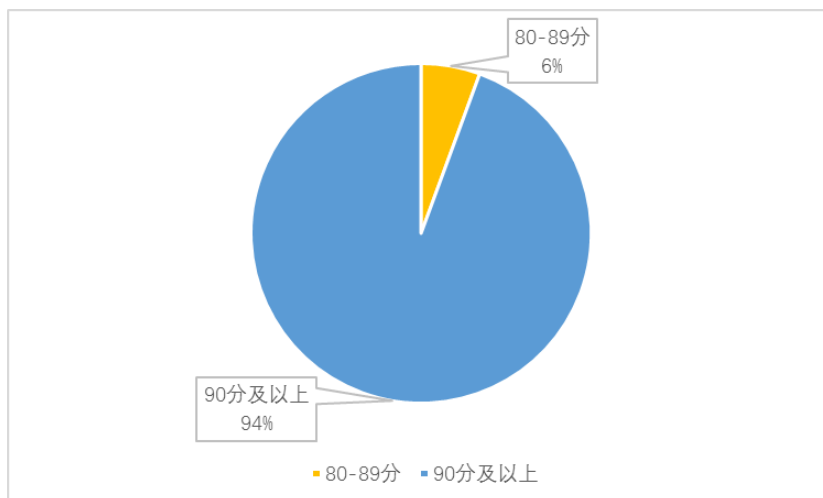


图 2 交叉督导听评课各分段占比情况

按照学院要求，各院（部）每周派出交叉督导听课应为 5 人次（课时），月度应达 20 人次。因本月技能大赛备赛等缘故，除医学院和经济管理学院外，其余二级学院均未达到交叉督导课时要求。

对交叉督导到课情况的抽查显示，护理学院、医学院、师范学院被督导班级的平均到课率在 95%以上；建筑工程学院和机电工程学院为 91%；农林科技学院和经济管理学院为 87%。经了解，因本月各院抽调学生参加技能大赛培训，对人数偏少的二级学院部分班级到课率影响较大。但总的来说，仍然普遍存在不同程度的迟到、缺课情况。

（二）院（部）内教学督导情况

3 月份各院（部）内部督导共计听课 87 节，其中评分 90 分及以上 67 节，占比 94%；80-89 分 2 节，占比 3%；70-79 分 1 节，占比 1%；60-69 分无；59 分及以下 1 节，占比 2%。各院（部）内

部督导听课情况详见表 2，各分段占比详见图 3。

表 2 院（部）内部督导听评课情况

二级学院	督导课时数
医学院	4
护理学院	12
师范学院	8
经济管理学院	4
机电工程学院	16
农林科技学院	10
建筑工程学院	2
基础课部（体育部）	15
马克思主义学院	16
合计	87

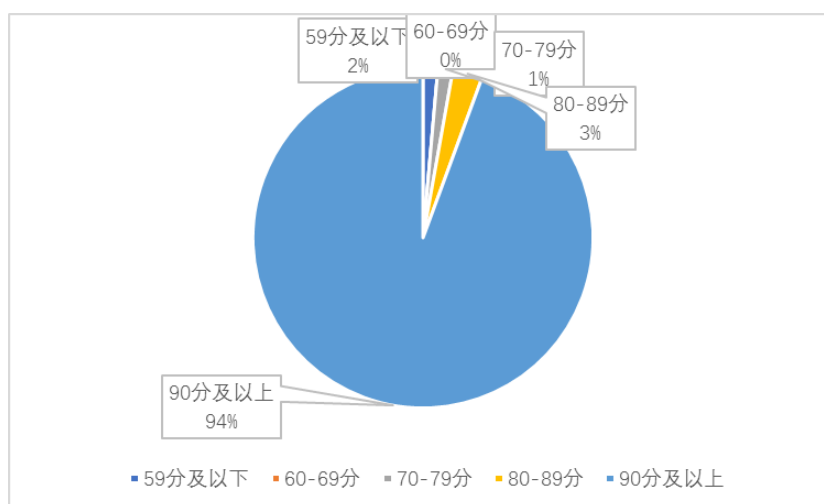


图 3 院（部）内部督导听评课各分段占比情况

内部督导结果显示，大部分教师具备一定的专业素养和教学能力，对教学工作认真负责，语言清晰流畅，能够准确解答学生的问题，课堂氛围较为活跃，教学效果较好。对于督导中反馈的问题，部分二级学院也进行了整改。特别是医学院，领导高度重视，督导组成员按时按质按量完成了各项督导工作，听课评价客观详细，督导记录完整认真，针对反馈情况收集汇总学生评课意见，对新进教师教学中存在的问题开展了专门谈话和帮扶，有力有据地确保了整改措施得以落实。

二、存在问题

开学以来，各二级学院（部）克服困难，在按要求开展交叉督导的同时，不断加强内部督导，学院教学秩序平稳，到课率有一定提升，课堂教学氛围良好。现将目前存在共性问题汇总如下：

（一）经教务处、教学质量监控与评估处巡查发现，在 8:00、10:00 和 14:00 这三个时段，仍然存在不同程度的迟到情况。

（二）督导中涉及新进教师较少，对五高管理中心班级覆盖不够。相关二级学院须安排专人加强对五高管理中心班级的教学管理。

（三）少数教师照本宣科，学生学习兴趣不浓，整体课堂效果较差；个别教师存在教学设计欠佳、知识储备不足、多媒体课件陈旧的情况。

（四）各院（部）均存在重“督”轻“导”的问题，认为填写了听评课材料即代表着完成了此项工作，对内部督导、交叉督

导和学生信息员反馈的情况不够重视,针对问题开展的专项指导和整改落实力度不够。

(五)个别二级学院仍使用已停用的听评课记录表格,给督导室统计数据造成了困难。部分二级学院督导组数量不足,或因行政事务和教学工作不能较好地开展工作。

三、整改措施及要求

(一) 教师教学方面

1. 建议学院加强教师培训和研修,加强院(部)间交流和学习活动,提高教师的专业素养和教学能力,优化教学设计,丰富教学资源。

2. 鼓励教师结合实际采用多样化的教学方法和手段,如项目教学、案例教学、理实一体化教学、讨论式教学等,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高教学效果。

3. 教师应关注学生的需求与反馈,增进师生之间的沟通与互动,根据学生的实际情况调整教学策略,同时鼓励学生积极参与教学过程,提高学生的学习效果。

(二) 督导工作方面

1. 各院(部)均须加大对老教师和近三年新进教师的督导力度,鼓励结合实际情况,开展一些特色的督导活动,挖掘优秀教学案例,新老结对,帮助新进教师成长。

2. 督导课程不能局限于基础课和专业课,对于不在日常教学楼内开展的课程,特别是实训、体育、艺术、计算机等课程,要

确保有专门安排；在交叉督导和内部督导中，要确保覆盖到五高管理中心的相关班级。

3. 为加强对到课情况的监督，各院部结合实际，在交叉督导和内部督导中，尽可能地选择每天第 1、3、5 节课开展工作，对学生迟到和课堂情况要如实记录和反馈。

4. 对于督导听评课得分较低的个别教师，相关院（部）督导组要开展针对性听课，帮助分析原因，提出改进措施并及时了解整改情况。

5. 为避免各院（部）督导组成员任务过重，现做出两个调整：一是各院（部）可结合实际，按照学院《教学督导工作条例》要求，尽快调整或补充院级督导人员，及时将名单重新报送教学质量监控与评估处；二是护理学院、医学院、师范学院、基础课部、马克思主义学院内部督导每学期共 70 课时（人次）不变，将农林科技学院、经济管理学院、机电工程学院、建筑工程学院内部督导调整为每学期共 50 课时（人次）。

6. 4 月 7 日起，校级教学督导专家将随机进班听课。各二级学院（部）务必支持和配合，为督导工作提供必要条件和便利，虚心接受督导意见和建议，积极落实整改。

送：院领导，各二级学院，相关部门。
