



渭南职业技术学院

WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE



渭南职业技术学院

高等职业教育质量 年度报告

2024 年度



内容真实性责任声明

学校对渭南职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

靳学锋

2025 年 1 月 15 日



年报公开形式：学校官网发布

年报发布网址：<https://www.wnzy.net/>



前言

为贯彻《中华人民共和国职业教育法》，落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》和《职业学校办学条件达标工程实施方案》等文件精神，一年来，渭南职业技术学院在陕西省委教育工委、省教育厅的关心指导和渭南市委、市政府的坚强领导下，不断强化政治引领，以学习贯彻党的二十大精神为统领，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕学校“12116”总体工作部署（即以政治建设为统领，以“双高计划”和“四校联创”为目标，以 11 项规划任务和重点工程为抓手，以坚持党的领导、依法治校、学生为本、改革创新、产教融合、底线思维为原则），各项工作均取得新收获，人才培养质量和社会服务能力不断提升。

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》和陕西省教育厅办公室《关于做好陕西职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，渭南职业技术学院以“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”（下文简称：状态数据平台）为主要依据，在全面梳理学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面工作成效基础上，汇总典型工作案例和有关数据，完成了《渭南职业技术学院高等



职业教育质量报告》(2024 年度), 展示了一年来学校高等职业教育改革创新的做法和成效, 为社会各界检视学校高等职业教育发展动态提供了重要依据。



目 录

一、 基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业设置	4
(三) 学生规模	4
(四) 教师队伍	5
(五) 设施设备	6
二、 人才培养	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	10
(三) 专业建设	22
(四) 课程与教材建设	24
(五) 教学改革	27
(六) 科教融汇	29
(七) 创新创业	32
(八) 技能大赛	35
(九) 学生服务	36
(十) 毕业生就业质量	44
三、 服务贡献	48
(一) 服务行业企业	48
(二) 服务地方发展	49
(三) 服务乡村振兴	54
(四) 服务地方社区	57
(五) 学校特色服务	58
四、 文化传承	62
(一) 传承工匠精神	62



(二) 传承红色基因	64
(三) 传承中华优秀传统文化	67
(四) 传承红色校史文化	71
五、 国际合作	73
(一) 合作办学情况	73
(二) 开发标准情况	73
(三) 助力“一带一路”建设情况	77
(四) 提升学生国际化素养	79
六、 产教融合	81
(一) 校企双元育人	81
(二) 市域产教联合体建设	82
(三) 行业产教融合共同体建设	84
(四) 开放型区域产教融合实践中心建设	88
七、 发展保障	91
(一) 政策落实	91
(二) 学校治理	97
(三) 质量保障	100
(四) 经费保障	102
八、 挑战与展望	106
(一) 面临挑战	106
(二) 未来展望	108
九、 附表	110



图 目 录

图 1- 1	专任教师队伍学历、学位结构图	5
图 1- 2	专任教师队伍专业技术职务结构图	5
图 2- 1	护理学院教学党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”	8
图 2- 2	工作路线图	9
图 2- 3	举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会	10
图 2- 4	渭南市新时代中高职思政课一体化建设工作中心揭牌仪式	12
图 2- 5	主题宣讲活动	14
图 2- 6	《渭华谣》演出现场	15
图 2- 7	2024 级学生军训	16
图 2- 8	“青春正奋斗 艺术走边防”爱国主义教育专题报告会	17
图 2- 9	周一升旗仪式	17
图 2- 10	植树节活动	19
图 2- 11	社区街道清扫志愿服务活动	19
图 2- 12	关爱老人志愿活动	19
图 2- 13	关爱无声天使志愿活动	19
图 2- 14	国际足球赛事活动剪影	19
图 2- 15	帮扶老人志愿服务活动剪影	20
图 2- 16	澄城县鹤童、福乐老年公寓志愿服务活动合影	20
图 2- 17	参加第三届陕西省高校民族传统体育项目交流会	21
图 2- 18	校长靳华锋和桑杰巴珠共同为“团结花苑”揭牌	21
图 2- 19	科学技术优秀成果获奖	31
图 2- 20	参加首届全国大学生职业规划大赛总决赛	33
图 2- 21	双创导师聘任	34
图 2- 22	成立大学生双创中心	34
图 2- 23	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖	35
图 2- 24	技能大赛相关情况	36
图 2- 25	“启航杯”大学生“科目三”舞蹈大赛（决赛）现场	38
图 2- 26	“春节”主题手抄报作品展	38
图 2- 27	弘扬宪法精神 守护美好青春——专题法治讲座	39
图 2- 28	校园歌手大赛	40
图 2- 29	百公里接力赛	40
图 2- 30	“翎羽杯”羽毛球比赛	40
图 2- 31	足球社友谊赛活动	40
图 2- 32	走进非遗活字印刷展馆	40
图 2- 33	“心”长河嘉年华活动	41



图 2- 34	心理健康知识讲座	41
图 2- 35	世界红十字日宣传活动	42
图 2- 36	应急救护知识培训及实践	43
图 2- 37	成立应急救护志愿先锋队	43
图 2- 38	毕业生就业行业分布	45
图 2- 39	毕业生的自主创业形式	45
图 2- 40	访企拓岗	46
图 2- 41	校园招聘会现场	47
图 3- 1	银色浪漫·美好临渭——2024·临渭发布活动成功举办	49
图 3- 2	毕业生省内就业城市分布	50
图 3- 3	省内生源毕业生就业地区分布	51
图 3- 4	“三下乡”出征仪式	52
图 3- 5	实践团成员学习碳中和及相关知识点	53
图 3- 6	举办 2024 年渭南市中等职业学校班主任能力比赛	54
图 3- 7	举办 2024 年渭南市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛	54
图 3- 8	召开乡村振兴工作部署会	54
图 3- 9	赴西安市鄠邑区蔡家坡村调研	54
图 3- 10	赴蒲城县温塘村开展农业技术培训	55
图 3- 11	参加乡村振兴职业技能大赛	55
图 3- 12	开展中医骨干人才培训会	55
图 3- 13	直播实践团赴大荔县开展直播实践活动	56
图 3- 14	校长靳华锋赴南黄村调研指导工作	56
图 3- 15	驻村工作队开展村文化设施建设医护专业师生赴南黄村开展义诊服务	57
图 3- 16	为社中小区居民测量血压	57
图 3- 17	学生为金城社区居民肩颈按摩	58
图 3- 18	教师现场教学手指操	58
图 3- 19	2023 级阿里学生北京研学活动	60
图 3- 20	2023 级阿里学生教育教学成果展示	60
图 3- 21	习仲勋故居红色教育基地研学	61
图 3- 22	结业仪式合影	61
图 3- 23	西藏大厦主题餐厅实践学习	61
图 3- 24	体验中医药文化	61
图 4- 1	512 护士节授帽仪式	62
图 4- 2	药用植物园养护	62
图 4- 3	企业文化进校园	63
图 4- 4	学生赵依繁在《2024 年江苏省中小学开学第一课》节目中出镜	63
图 4- 5	红色有声教材《在奋斗中书写青春华章》	64
图 4- 6	赴习仲勋纪念馆实践教学活活动	65



图 4- 7	红歌合唱比赛	65
图 4- 8	师生赴韩城八路军东渡黄河抗日纪念馆开展“行走的思政课”实践教学	65
图 4- 9	永丰烈士陵园合影	67
图 4- 10	讲解永丰战役	67
图 4- 11	敬献花篮	67
图 4- 12	“光影诗韵”皮影艺术诗歌吟诵沙龙	68
图 4- 13	秦腔现代戏《家园》演出	68
图 4- 14	田建作非物质文化遗产保护讲座	68
图 4- 15	青海河湟皮影戏传承人周邦辉指导学生皮影社团活动	69
图 4- 16	皮影艺术诗歌吟诵沙龙现场	69
图 4- 17	《家园》剧照	70
图 4- 18	校史馆揭牌仪式	71
图 5- 1	渭南职业技术学院和撒马尔罕州农业创新与研究大学缔结友好学校	73
图 5- 2	《护理学》《外科护理学》坦桑尼亚国家职业教育委员会认证证书	74
图 5- 3	乍得项目认证证书	74
图 5- 4	参加首届东非共同体区域教育峰会暨东非共同体合影	76
图 5- 5	乍得项目评审	77
图 5- 6	课堂学习 认真记录笔记	79
图 5- 7	医护类专业学生赴日升学就业推介会	80
图 6- 1	刘坤同学获得“优秀实习生”的荣誉	82
图 6- 2	市域产教联合体副理事长单位	82
图 6- 3	学院与木王科技开展合作专题会议纪要	84
图 6- 4	共同体成立大会	85
图 6- 5	陕西省中医药行业产教融合共同体理事长单位牌匾	85
图 6- 6	建筑工程技术专业学生教学实践	89
图 6- 7	实践中心社会服务培训	89
图 6- 8	气道异物梗阻急救技术、心肺复苏知识讲解	90
图 6- 9	示范老年人穿脱衣训练	90
图 7- 1	资助政策宣传	93
图 7- 2	国家奖学金获奖学生风采展	93
图 7- 3	“诚信感恩”演讲及手抄报	95
图 7- 4	困难学生家访	96
图 7- 5	“中秋送暖，情满校园”关爱活动	97
图 7- 6	绩效评估会议	100
图 7- 7	预算执行通报会	103



表 目 录

表 2- 1	志愿服务活动一览表	18
表 2- 2	学校近三年专业优化调整一览表	22
表 2- 3	专业群层面 2022-2023 年任务完成情况一览表	23
表 2- 4	2024 年陕西省课程思政精品项目认定结果	24
表 2- 5	2024 年陕西省在线精品课程认定结果	24
表 2- 6	2024 年教师主参编出版教材信息统计表	25
表 2- 7	《急危重症护理》精品课程	26
表 2- 8	《重要制剂技术》精品课程	27
表 2- 9	2024 年陕西省职业院校教学能力大赛获奖一览表	28
表 2- 10	学校 2024 年科研项目立项一览表（部分）	29
表 2- 11	学校 2024 年科研项目结题一览表	30
表 2- 12	2024 年陕西省职业院校技能大赛获奖情况	36
表 2- 13	2024 年社团活动一览表	37
表 2- 14	毕业生的总体毕业去向	44
表 3- 1	学校 2024 年两链融合市科技局计划项目一览表	48
表 5- 1	学校开发课程标准和课程资源开发项目汇总表	75
表 6- 1	学校参加行业产教融合共同体汇总表	86
表 6- 2	共同体成员单位名单	87
表 7- 1	奖助学落实情况统计表	94
表 7- 2	2022-2024 年经费收入情况（单位：万元）	104
表 7- 3	2023-2024 年教学科研经费支出情况（单位：万元）	104
表 7- 4	2021-2023 年教学科研经费投入情况（单位：万元）	105
表 7- 5	教学仪器设备总值与增量统计表（单位：万元）	105



案例目录

典型案例 2- 1	【党建赋能，打造思政育人新格局】	9
典型案例 2- 2	【全力推动渭南市中高职思政课一体化建设】	11
典型案例 2- 3	【举办“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲】	13
典型案例 2- 4	【《渭华谣》：“美育+思政”浸润式育人】	15
典型案例 2- 5	【渭职“小红衫”赴澄城县开始志愿服务活动】	19
典型案例 2- 6	【在线筑基 精品培育】	26
典型案例 2- 7	【陕西省职业院校教学能力比赛获佳绩】	28
典型案例 2- 8	【科学技术优秀成果获奖】	32
典型案例 2- 9	【深化创新创业，助推学生成长】	33
典型案例 2- 10	【学校安全教育活动】	38
典型案例 2- 11	【重点突破、精准帮扶，不断提升就业质量】	46
典型案例 3- 1	【临渭发布活动成功举办】	48
典型案例 3- 2	【“聚力黄河‘碳中和’，贡献青春‘碳足迹’”】	52
典型案例 3- 3	【绽放的格桑花 阿里学生寒假生活】	59
典型案例 3- 4	【举办西藏阿里地区中等职业技术学校教师下企业锻炼培训班】	60
典型案例 4- 1	【赴韩城市八路军东渡黄河纪念园开展实践教学】	65
典型案例 4- 2	【缅怀先烈忆初心 传承精神勇担当-清明节主题团日活动】	66
典型案例 4- 3	【非遗弦歌不辍 文化薪火相传】	68
典型案例 4- 4	【以戏曲之美 传中华精神】	70
典型案例 5- 1	【学校成功完成坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目】	75
典型案例 5- 2	【助力传统中医职教出海】	76
典型案例 5- 3	【我在中国学农技-希望田野上来了“洋”学生】	78
典型案例 6- 1	【学校学子刘坤实习表现优异 获企业表彰】	81
典型案例 6- 2	【创建行业产教融合共同体】	86
典型案例 6- 3	【产教融合实践中心赋能养老教科研发展】	89



一、基本情况

（一）学校概况

渭南职业技术学院是 2004 年经陕西省人民政府批准、教育部备案，由原陕西省中医学校、陕西省大荔师范学校、陕西省蒲城师范学校、陕西省渭南农业学校等 4 所学校合并而成，渭南市人民政府直属的唯一一所全日制公办普通高等学校，办学历史可追溯到 1905 年的“同州实业中学堂”。学校地处陕西东大门渭南市，东临华山，西望西安，北依渭水，南眺秦岭，风景秀美，交通便捷，历史文化底蕴丰厚。学校有高新、朝阳两个校区，占地面积 627216 平方米，建筑面积 369418 平方米。

学校以“明德、笃行、精技、强能”为校训，秉承“顶天立地、内外兼修”的办学理念，坚持“遵循规律、文化引领、改革创新、开放融合”的办学思想和“面向职业办学、贴近产业办学、瞄准就业办学、政校行企联动办学”的办学思路，不断践行“服务学生成长、成才、成功，服务行业、企业、产业，服务经济社会发展”的“三服务”办学宗旨，全面提高综合办学实力和人才培养水平，把学校建设成为高技能人才培养和科技应用与开发的重要基地。学校坚持全日制普通教育与成人继续教育并重、培养与培训并举，搭建在校生、社会考生学历提升和职业技能培训立体互通平台，开展职业资格和专业技能“多证书”教育。除独立举办高等学历继续教育外，还与西北农林科技大学等高校联合开展高等



学历继续教育，为广大学生提供丰富的多元选择。

学校积极服务国家发展战略，承担渭南市落实“中国+中亚五国”外长第二次会晤成果工作任务，承担“现代农业科教实训中心”建设和“中亚五国职业农民培训”项目，一、二批 120 名中亚学员完成培训。入围“第二批乍得国家职业标准共建互认项目—中医养生与护理（3 级）教学标准”共建单位。获批为乍得职业标准开发优秀建设单位，学校制作的中医养生保健师职业标准及专业教学标准电子媒介推广资料，得到乍得国家教育主管部门高度评价并颁发感谢信。承担中非职业教育联盟处坦桑尼亚《基础护理》《外科护理》国家课程标准和课程资源开发项目和坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目，2 门课程标准已被坦桑尼亚国家职业教育委员会审核认证，并签发认证函。

学校用好“千万工程”经验，加大对两联一包村支持力度，争创全国乡村振兴典型案例、陕西高校“双百工程”先进单位。发挥渭南乡村振兴干部培训基地作用。推进检测中心、果业研究院协同融合发展。稳步实施澄城县“双百工程”结对帮扶，落实好年度优质农产品引进战略框架协议，推进产学研一体化示范基地建设。连续多年被评为全省高校“双百工程”先进单位。学校全面贯彻新时代党的治藏方略，积极响应中央和省委省政府援藏工作部署，主动对接阿里地区。自 2020 年开始，与阿里职校签订对口帮扶框架协议，从“马背诊所”和“云端幼教”两个精准教培项目入手，为藏区培养乡村医生和幼教师资。持续开展送教入藏，促进各族师生



交往交流，助推阿里职业教育高质量发展。

学校坚持走内涵发展、科学发展、转型发展之路，在举办高职教育的 20 年中，历经人才培养工作评估、省级示范校建设、国家优质校建设、内部质量保障体系诊断与改进、提质培优等历程，办学水平和人才培养质量稳步提升，综合实力和社会影响力显著增强。目前，学校全体师生员工在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，以立德树人为根本，以提质培优项目为抓手，以服务区域和全省高质量发展为路径，以推进“双高计划”建设进而发展本科职教为目标，踔厉奋发，笃行不怠，在“十四五”发展征程上阔步前进。

学校历年所获主要荣誉如下：

- ▶ 全国文明单位
- ▶ 国家优质专科高职院校建设单位
- ▶ 教育部现代学徒制试点单位
- ▶ 全国首批‘1+X’证书制度试点院校
- ▶ 全国第二批急救教育试点学校
- ▶ 教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位
- ▶ 陕西省高水平专业群建设单位
- ▶ 陕西省示范性高职院校
- ▶ 陕西省教育改革创新示范学校
- ▶ 陕西省“双百工程”先进单位
- ▶ 陕西省高校共青团工作进步单位
- ▶ 陕西省高校征兵工作先进单位



- ▶ 陕西省高校心理健康教育先进单位
- ▶ 陕西省节水型高校
- ▶ 陕西省高校档案工作优秀学校
- ▶ 渭南市职业教育集团牵头单位

（二）专业设置

学校紧紧围绕经济社会发展需要，以就业为导向，走产教融合发展道路。现开设三年制高职专业 50 个，涉及医药卫生、公共管理与服务、食品药品与粮食、教育与体育、农林牧渔、生物与化工、财经商贸、旅游、文化艺术、交通运输、电子与信息、装备制造、资源环境与安全、土木建筑等 14 个专业大类、30 个专业类，形成以医药、教育类专业为主干，财经商贸、装备制造类专业为两翼，建筑、农林类专业为延伸的专业格局，基本构建了适应区域经济社会发展的主干专业体系。现有国家级骨干专业 3 个，中央财政支持建设专业 4 个；陕西省省级高水平专业群 2 个（中医学专业群、护理专业群）；陕西省高职一流专业建设项目 2 个，陕西省高职一流专业建设培育项目 5 个；省级重点专业 5 个、省级综合改革专业 3 个。

（三）学生规模

学校设有护理学院、医学院、师范学院、农林科技学院、经济管理学院、机电工程学院、建筑工程学院等 7 个二级学院以及基础课部（体育部）、马克思主义学院、美育中心等教学单位。2023—2024 学年全日制高职学生在校人数 12680



人，其中全日制专科生 10031 人，附设中职班（五年一贯制）学生 2649 人。

（四）教师队伍

学校现有教职工 1042 人，其中专职教师 651 人，博士、硕士研究生 389 人，双师型教师 181 人；专任教师高级职称数 197 人，占专任教师数的 30%；陕西省科技新星、省级教学名师等省市级以上称号人才 29 人。2024 年引进高层次紧缺专业人才 35 人，其中博士 2 人。

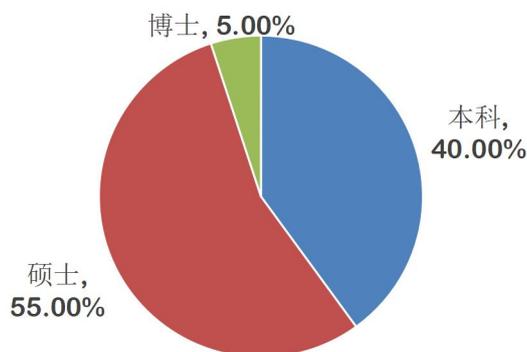


图 1-1 专任教师队伍学历、学位结构图

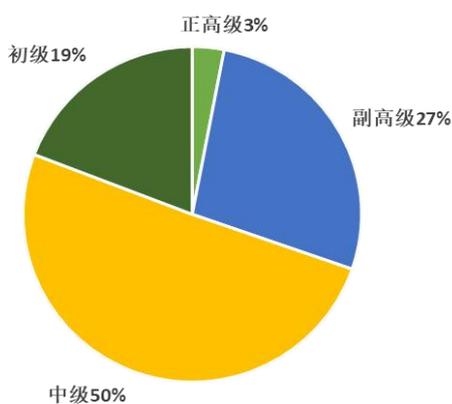


图 1-2 专任教师队伍专业技术职务结构图

学校建有校级教学创新团队 9 个。申报 2024 年陕西省教学创新团队 1 个。荣获 2023 年陕西省教学成果奖二等奖 1 项。获 2024 年陕西省职业院校教学能力大赛一等奖 3 项，



二等奖 4 项；获 2024 年陕西省高校体育教师教学技能大赛三等奖 1 项。1 人当选中国特色学徒制教学指导委员会专门委员会委员。1 人当选“丝绸之路”职业教育联盟第二届常务理事，4 人获聘省中华职教社专门委员会委员。1 人入选省教育厅学籍学历管理专家库。科技部网站注册科技特派员 52 人，13 人为渭南市科技局确认的市级科技特派员，并分属 6 个市级科技特派员产业技术服务团，学校为法人科技特派员立项建设校级青年科技创新团队 10 项。

（五）设施设备

学校拥有馆藏图书 101.5 万册，数字终端数 3371 台，拥有实验实训室 132 个，共计 267 间。拥有 4 个中央财政支持的高职教育实训基地，2 个国家级校企共建生产性实训基地，2 个省级示范性实训基地和 6 个校企共建实训基地，以及校外实训基地 309 个。

学校现有 800 元以上教学科研仪器设备共计 12238 台（件），总计金额 11713.9 万元。二级学院（包含食品检测中心）实验实训室现有仪器设备共 11398 台（件），总价值为 7297.35 万元。



二、人才培养

（一）党建引领

学校党委认真贯彻落实高校基层党组织工作条例，持续规范和优化基层党组织设置，形成设置科学、管理规范、动态完善、运转高效的基层党组织体系，实现组织有形覆盖和工作有效覆盖相统一。

系统推进基层党组织“分类指导、争先进位”活动，带动基层党建形成“点、线、面”齐步走的良好局面。落实党建工作责任，坚持校党委书记季度向市委报备履行党建职责制度，持续抓好校内各级党组织书记季度报备，学校构建“书记抓、抓书记”工作格局。

健全优先配备专职组织员机制、全覆盖配备教工党支部书记“双带头人”。优化组织设置，持续加强基层党组织规范化建设，印发《渭南职业技术学院基层党组织“分类指导，争先进位”三年行动 2024 年度工作方案》，评定“一类”党组织 10 个、“二类”党组织 38 个和“三类”党组织 5 个，组织推进会 1 次、观摩交流会 2 次、月度工作进展复盘 5 次。并初步形成医学、护理、建工等“党建+”工作模式。

强化党员队伍，坚持把政治标准放在首位，严格落实政治审查制度，抓实过程管理、动态调整，注重从高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员，全年高质量发展党员 67 名。开展“学习身边榜样”活动，评选身边榜样 19 名。发挥“头雁”效应。实施教工党支部书记“双带头人”全覆



盖，并获批“全省高校‘双带头人’教师党支部书记‘强国行’专项行动团队”。

深化党建“双创”，积极申报第四批党建省级以上“双创”项目，完成第三批党建“双创”省级验收。学校获评 1 个全国党建工作样板支部、1 个省级标杆院系、3 个省级样板支部，市级组织工作优秀调研成果奖 1 项。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

信息名称：教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知
信息索引：390A12-07-2024-0006-1 生成日期：2024-04-18 发文机构：教育部办公厅
发文字号：教思政厅函〔2024〕7号 信息类别：高等教育
内容概述：教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作
示范高校、标杆院系、样板支部
培育创建单位名单的通知

第四批“全国党建工作样板支部”培育
创建单位名单
(排名不分先后)

序号	单位
1	北京大学心理与认知科学学院本科生党支部
2	北京大学前沿交叉学科研究院教工第一党支部
3	北京大学口腔医院修复科党支部
4	清华大学车辆学院车辆博 21 党支部
5	清华大学自动化系系统工程所党支部
977	西安铁路职业技术学院机电工程学院教学第二党支部
978	渭南职业技术学院护理学院教学党支部

图 2-1 护理学院教学党支部获评第四批“全国党建工作样板支部”



典型案例 2-1 【党建赋能，打造思政育人新格局】

护理学院党总支成立于 2009 年 7 月，现有党员 73 名，下设教学党支部、学生党支部。党组织和党员在各类工作中发挥着战斗堡垒和先锋模范作用，在护理高水平专业群建设驱动下，党建工作不断创新，切实发挥党建引领作用，推动专业群建设和学院高质量发展。

一、主要做法

强化理论学习，建立“三级包联”机制，将党建工作与行政业务相融共促、统筹推进，完善党员发展工作制度，打造“线下+线上”双平台的党建阵地。在教师党员、学生党员和入党积极分子中开展“五个一”工程。充分发挥党支部的政治引领和全体党员的先锋模范作用，使党建工作与业务工作深度融合，同促进共发展。高标准推进班子建设，高质量推进政治建设，高水平推进思想建设，高要求推进组织建设，高精度推进制度建设，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保党建与业务融合到位。



图 2-2 工作路线图

二、主要成果

形成了“五全五优”党建工作新范式。抓制度促工作规范，确保了党建工作标准化、规范化；抓活动促党建活力，形成了“医护党建特色活动”品牌；抓管理促模式创新，形成了党员教育管理新模式；抓宣传促形象提升，形成了党建宣



传新模式。深入挖掘专业思政元素，构建“课程思政”课程育人、“科技创新”科研育人、“第二课堂”实践育人、“一院一品”文化育人、“媒体矩阵”网络育人、“育心育德”心理育人、“法治教育”管理育人、“以生为本”服务育人、“三扶并进”资助育人、“班子领导”组织育人等十大育人体系。护理学院党建工作集体获国家级奖项 1 个；省级奖项 3 个；市级奖项 4 个；校级荣誉 25 个。个人获省级奖项 4 人；市级奖项 5 人；校级奖项 19 人；3 篇思政文章在有关期刊发表，1 部微视频获优秀奖。

（二）立德树人

1. 发挥思政课主渠道作用

（1）加强组织领导

贯彻落实新时代学校思政课建设推进会和全省学校思政课建设座谈会精神，制定《关于 2024—2025 学年加强思政课建设的实施方案》以学校之力加强思政课建设，构建“大思政”工作新格局，全面提升思政课教学质量。制定《关于 2024—2025 学年校领导听讲思政课工作的通知》，完善和规范校领导听讲思政课制度，强化对思政课建设的领导，全年校领导听思政课 36 学时，讲思政课 44 学时。



图 2-3 举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会



（2）推动思政课守正创新

发挥思政课的主渠道、主阵地作用，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“心理健康与职业生涯”“中国特色社会主义”“哲学与人生”“职业道德与法治”“形势与政策”等 8 门课程，“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程获批省级精品在线课程，荣获陕西省高职高专“秦马磨课会”教学展示活动二等奖 1 项，三等奖 3 项，19 篇案例入选《陕西省学校思政课教学实践丛书》，立项第三批陕西高校网络思政工作研究课题与实践项目 2 个。

典型案例 2-2 【全力推动渭南市中高职思政课一体化建设】

学校成立了渭南市中高职思政课一体化建设工作中心，整合渭南职业教育集团教育资源，组建中高职思政课一体化建设专家库，成功举办 2024 年渭南市中职学校思政课教学能力比赛、2024 年渭南市思政课教师“大练兵”现场展示活动，召开渭南市新时代中高职思政课建设集体备课会，探索打通学段“壁垒”，开创“新机制”，建设中高职思政课“大课堂”“大平台”“大资源”“大师资”，争取打造一批示范“金课”，产出一批优质课程资源，形成一批高水平教学研究成果，培养一支优秀师资队伍，全面提高思政课教育教学质量，努力开创新时代中高职思政教育新局面。



图 2-4 渭南市新时代中高职思政课一体化建设工作中心揭牌仪式

10 月 30 日，组织渭南市各县（市、区）中职学校思政课部（马研部）主任、思政课教师代表以及渭南职业技术学院全体思政课教师 70 余人，召开渭南市首次新时代中高职思政课一体化建设集体备课会。会议指出，要充分认识到办好思政课的重要性，发挥好思政课在立德树人中的关键作用；要创新工作思路，改进工作方法，坚持问题导向，打通学段“壁垒”，用系统观念一体化设计中高职思政课研究、教学、教法、实践、评价等环节，建设中高职思政课“大课堂”“大平台”“大资源”“大师资”；要持续深入推动，确保工作实效，要以渭南市中高职思政课一体化建设工作中心为平台，建立长效集体备课、教学、研究、实践等机制，全面提高思政课教育教学质量，不断开创新时代思政教育新局面。

2. 加强课程思政建设

学校始终将课程思政建设作为“为党育人、为国育才”的重要抓手。通过开展课程思政项目研究，打造课程思政精品课程，开展课程思政教学比赛和教学经验交流活动，探索创新课程思政建设的方法与路径，强化示范引领作用，使专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全方位深层次的育人大格局，推动学校课程思政建设再上新台阶。认定首批校级课程思政示范课程 30 门。其中《预防医学》



《急危重症护理》《动物微生物与免疫技术》《幼儿园活动设计与指导》4门课程和教学团队被认定为省级课程思政精品项目。学校“课程思政教学研究示范中心”申报省级示范中心。

3. 开展理论宣讲

组建领导干部、专家学者、思政课教师、青年骨干教师、辅导员、优秀学生等宣讲队伍，进行对象化、分众化宣讲，形成校领导班子院系讲、校内专家地方讲、思政教师专业讲、骨干教师校内讲、青年学生团课讲的全覆盖式理论宣讲氛围。本学年在学校两个校区共进行各类理论宣讲报告 69 场，近 7000 名师生聆听，学校荣获“渭南市理论宣讲先进单位”荣誉称号。

典型案例 2-3 【举办“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲】

为深入学习贯彻落实习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神，动员引领广大青年把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来，把力量凝聚到为中国式现代化挺膺担当的各项任务上来，5月22日下午，学校举办“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲活动。学校青年讲师团、青马宣讲团和陕西铁路工程职业技术学院学生宣讲团等 300 余人参加。

宣讲会上，大家共同重温学习了习近平总书记五四青年节对全国广大青年的殷殷寄语。陕西铁路工程职业技术学院学生宣讲团代表张天露、吕秦瑞和杨雪丽娜 3 位同学分别从青藏铁路精神、民族团结和雷锋精神三个角度，以自身经历为切入点，用鲜活语言、生动事例讲述其本质内涵，也讲述着身边青年的奋斗故事。学校青年讲师团代表宣传统战部部长、马克思主义学院院长王晓莉，团委书记冯



晶，档案馆馆长杨珺 3 位老师分别围绕用青言青语传递党的创新理论、在日常点滴中践行寄语精神、从校史文化中汲取进步力量等多方面，从各自工作领域出发，结合自身岗位特点和学习心得，用生动的事例、真挚的情感和富有感染力的语言告诉青年学子们在校期间不断扎实专业知识，充分利用学校各类教学资源 and 平台去提升自己，毕业后立足本职岗位建功立业，在实践沃土中拓展视野、提升能力，在中国式现代化强国建设新征程中谱写更加精彩的时代华章。



图 2-5 主题宣讲活动

4. 加强校园文化建设

（1）校园红色文化

充分挖掘红色校史，涵育红色校园文化，加强中华优秀传统文化教育，用好陕西和渭南本土红色资源，运用新时代伟大变革成功案例，教育引导学传承红色基因，立报国强志。

大力弘扬社会主义先进文化和渭南本土红色文化，涵育校园文化红色特质，深入推进红色文化进校园、进教材、进课堂。印发《关于做好校史红色基因传承工作的通知》，深入挖掘红色校史文化。凝练校园文化建设成果《构建艺术与思政融合互动的育人新模式——渭南职业技术学院打造原创历史情景歌舞剧〈渭华谣〉》荣获 2023 年度全省高校校园文



化建设优秀成果一等奖。《<渭华谣>：“美育+思政”浸润式育人》获评深化新时代教育评价改革案例优秀奖。

典型案例 2-4 【《渭华谣》：“美育+思政”浸润式育人】

2023 年，渭南职业技术学院以土地革命战争时期由中共陕西省委领导的北方地区规模最大、影响深远的一次武装起义——渭华起义事件为轴线，组织师生编演的原创大型历史情景歌舞剧《渭华谣》在校图书馆报告厅成功演出，受到社会广泛关注，《陕西日报》《今日头条》《渭南日报》及渭南广播电视台等媒体作了专题报道。这是学校落实《高等学校公共艺术课程指导纲要》精神，用原创艺术作品“铸魂育人”取得的一项喜人成果。通过深入挖掘地域红色教育资源，在艺术课程教学中全面培养学生弘扬革命精神、坚定理想信念、赓续红色血脉的思想政治素质，激励学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力。《渭华谣》的演出引起广大师生强烈反响，彰显了美育思政的独特作用。



图 2-6 《渭华谣》演出现场

《渭华谣》遵循“传统因子与时代元素深度融合”的原则，将传统艺术形式与现代艺术表现手法有机结合。不仅使观众在视觉和听觉上得到审美享受，更让观众对历史有了更深入的了解和认识。该剧通过音乐、舞蹈、朗诵等多种艺术表现形式，生动展现了渭华起义时期的峥嵘岁月。使观众更加深入地了解了历史背景和时代背景，也更加深入地体会到了革命先烈艰苦奋斗和无私奉献的精神。



《渭华谣》通过生动再现渭华起义的历史事件和人物形象，使观众深刻感受到了革命先烈的英勇奋斗和爱国主义精神。同时，该剧通过演绎现代青年学生对历史的思考和感悟，传递了爱国主义情感，弘扬了中华民族精神。

（2）强化爱国主义教育

通过多种形式的实践活动，深入学生内心，激发学生的爱国情怀。学校为 2024 级 4500 余名学生组织了为期 14 天的军训工作，由学校 30 名退役士兵在校生担任军训教官，军训成效显著。学校对军训期间表现优秀的 6 个先进集体，520 名先进个人进行了表彰，并结合新生入学思想教育活动，帮助他们顺利适应新生活，确立学习奋斗目标。



图 2-7 2024 级学生军训

学校还精心组织了“青春正奋斗 艺术走边防”爱国主义教育专题报告会，邀请了西安音乐学院张津波教授分享其带领团队赴边防部队的实践经历，张教授深情讲述了边防战士在恶劣环境中坚守岗位、无私奉献的感人故事，使同学们深切感受到了边防官兵的严谨与奉献精神。这一活动极大地激发了大学生们的爱国主义和集体主义精神，提升了他们的国防意识，强化了历史使命感，增强了对国家和军队的认同感和民族自豪感。



图 2-8 “青春正奋斗 艺术走边防” 爱国主义教育专题报告会

此外，本学期每周一的升旗仪式和国旗下的讲话也是学校爱国主义教育的重要组成部分。这一庄严时刻不仅增强了师生的责任感和使命感，更激发了大家对祖国的深厚情感，坚定了爱党、爱国的信念。



图 2-9 周一升旗仪式



（3）校园志愿服务

学校的青年志愿者组织，注册人数达到 13138 余人，志愿服务 34402.3 小时。通过创建一流服务团队、拓展社会服务内容、创新服务形式，已经成为渭南市最具代表性的青年志愿者组织，近年来多次承接市级志愿服务活动。

广大团员青年走进养老院、福利院、特教学校、水库等地，开展助力创文、卫生清扫、读书、植树、关爱老人儿童、交通劝导等各类志愿服务活动，活动内容丰富、形式多样，营造出“人人都是志愿者、人人都是软实力、人人展示软实力”的良好校园氛围。

表 2-1 志愿服务活动一览表

序号	活动时间	活动内容	活动人数	地点
1	2023 年 10 月 25 日	“关爱老人”爱心志愿服务活动	40 人	澄城县福乐、鹤童老年公寓
2	2024 年 3 月 5 日	“文明劝导宣传”志愿服务活动	30 人	渭南职业技术学院新校区
3	2024 年 3 月 6 日	“提高网络素养，增强网络安全”主题活动	20 人	渭南职业技术学院高新校区
4	2024 年 3 月 7 日	“传播爱心 传承文明 回报社会”志愿活动	20 人	渭南市社会福利院
5	2024 年 3 月 12 日	开展义务植物、共建绿色学校”主题活动	40	渭南职业技术学院新校区
6	2024 年 3 月 13 日	“节约用水 你我同行”主题活动	20 人	渭南高新区水务投资发展有限公司
7	2024 年 3 月 14 日	澄城县养老公寓志愿服务活动	40 人	澄城县
8	2024 年 3 月 20 日	“教师交通劝导”志愿服务活动	10 人	
9	2024 年 3 月 15 日	社区街道清扫志愿服务活动	20 人	渭南杜桥街道
10	2024 年 3 月 16 日	“扶弱帮困”志愿活动	20 人	渭南市高新区胜利聋儿特教学校
11	2024 年 6 月 1 日	渭南市儿童福利院	25 人	渭南市儿童福利院
12	2024 年 6 月 4 日-10 日	CFA 中国之队渭南国际足球邀请赛志愿服务工作	300 人	渭南市体育场

数据来源：学校团委统计数据。



图 2-10 植树节活动



图 2-11 社区街道清扫志愿服务活动



图 2-12 关爱老人志愿活动



图 2-13 关爱无声天使志愿活动



图 2-14 国际足球赛事活动剪影

典型案例 2-5 【渭职“小红衫”赴澄城县开始志愿服务活动】

三月春风暖人心，雷锋精神永传承。为进一步弘扬和践行雷锋精神，3月14日，在张健、张乐平老师的带领下，校团委组织青年志愿者40余人赴澄城县福乐、鹤童养老公寓开展志愿服务活动。

关爱老人，照顾老人，是新时代青年应尽的责任和义务。志愿者们来到养老院，给老人们表演了精心编排的歌舞节目，与老人们一起聊天，送去了陪伴与欢



乐。每一位老人的脸上都绽放出了久违的笑容，队员们也深刻地感受到了奉献的快乐。一时间，养老公寓里充满欢声笑语，现场一片其乐融融的美好景象。

志愿者们还尽自己所能帮助老人洗头、整理衣物等，也结合各自专业特长为老人们提供了健康咨询、推拿按摩等服务。还有志愿者主动帮助老人们打扫卫生、摘韭菜、醒馒头等。志愿者们手上有活、心里有爱，给老年公寓送去了干净、整洁的居住环境，他们也以认真负责的态度赢得了老人们的一致好评和连连夸赞。

此次活动的开展，延续了中华民族“老吾老，以及人之老”的传统美德，亦是“雷锋精神”在新时代的有力诠释。通过丰富的活动，渭职“小红衫”用躬行实践认知社会，在尊老敬老中奉献爱心，传播善行，进一步赓续“雷锋精神”，以实际行动书写新时代的雷锋故事。



图 2-15 帮扶老人志愿服务活动剪影



图 2-16 澄城县鹤童、福乐老年公寓志愿服务活动合影

5. 加强民族团结进步教育

建好用好渭南市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，加强在各族学生中推广使用国家通用语言文字力度，开展民族团结进步活动，铸牢师生中华民族共同体意识。

加强民族团结进步教育，增强少数民族学生五个认同，加强少数民族学生关心关爱和毕业生就业帮扶指导，在校内建成象征民族团结的“团结花苑”。组织承办渭南市铸牢中华民族共同体意识教育实践基地现场交流会，组织少数民族学生赴西安交通大学西迁博物馆和“西安事变”纪念馆参观学习，参加陕西省高校第三届民族传统体育交流会并荣获三等奖。持续开展西藏阿里职校教育帮扶工作，组织阿里班学生开展北京研学活动，通过参观校史馆、皮影馆，开展红歌比赛等提高学生的民族自豪感和认同感。



图 2-17 参加第三届陕西省高校民族传统体育项目交流会



图 2-18 校长靳华锋和桑杰巴珠共同为“团结花苑”揭牌



（三）专业建设

对接区域重点产业，优化专业结构与专业布局。学校主动服务西渭融合一体化建设，聚焦渭南市“一体两翼”战略新需求，深化专业（群）内涵建设，主动调整专业结构，打造特色优势专业，推动专业集群式发展。

2024 年，学校开设三年制高职专业 47 个，五年制高职专业 7 个。增设智能建造技术和现代农业技术 2 个专业，取消中药材生产与加工和汽车技术服务与营销 2 个专业。停招物联网应用技术、旅游管理和市场营销等 3 个专业。

表 2-2 学校近三年专业优化调整一览表

年份	专业代码	专业名称	专业类	新增/撤销
2024	410103	现代农业技术	农林牧渔大类	新增
	440304	智能建造技术	土木建筑大类	新增
	520414	中药材生产与加工	医药卫生大类	撤销
	500210	汽车技术服务与营销	交通运输大类	撤销
2023	520416	中医康复技术	医药卫生	新增
	420307	无人机测绘技术	资源环境与安全	新增
	530704	网络营销与直播电商	财经商贸	新增
	550403	公共文化服务与管理	文化艺术大类	撤销
	460305	工业机器人技术	装备制造大类	撤销
	530703	移动商务	财经商贸大类	撤销
	520801	健康管理	医药卫生大类	撤销
2022	550107	书画艺术	文化艺术	新增
	520415	中药制药	医药卫生大类	新增
	500211	汽车检测与维修技术	交通运输大类	新增
	500408	机场运行服务与管理	交通运输	撤销

数据来源：学校教务处统计数据。



2022 年 6 月，学校获批立项建设中医学、护理 2 个省级“双高计划”高水平专业群。在省教育厅和省财政厅指导下，在渭南市委、市政府大力支持下，学校积极开展专业群建设工作。2 个专业群建设任务数总计 455 项，截至 2023 年 12 月，已完成 233 项，建设任务总完成率 51.2%。其中，中医学专业群 2022—2023 年建设任务共 76 个任务点，完成数量 74 个，完成率 97.4%；护理专业群 2022-2023 年建设任务共 103 个任务点，完成数量 101 个，完成率 98.1%。

表 2-3 专业群层面 2022-2023 年任务完成情况一览表

专业群	任务条目	建设任务完成情况			标志性成果数量	
		任务点数量	完成数量	完成率	国家级	省级
中医学	创新人才培养模式	16	16	100%	2	11
	构建课程体系与教学资源建设	9	9	100%		3
	深化课程改革	9	9	100%		9
	建设高水平“双师型”教学创新团队	11	11	100%	4	5
	推进校企合作平台建设	15	14	93.3%		5
	提升社会服务能力	14	13	92.9%	3	
	创新专业建设体制机制	2	2	100%		
	合计	76	74	97.4%	9	33
护理	创新人才培养模式	14	14	100%	2	25
	构建课程体系与教学资源建设	8	8	100%		1
	深化课程改革	16	16	100%		14
	建设高水平“双师型”教学创新团队	21	21	100%	1	2
	推进校企合作平台建设基地	13	13	100%		
	提升社会服务能力	19	17	89.5%	7	6
	创新专业建设体制机制	12	12	100%		
	合计	103	101	98.1%	10	48
总计	179	175	97.8%	19	81	

数据来源：学校双高办统计数据。



（四）课程与教材建设

1. 课程建设

以项目为载体，提高课程建设质量。学校聚焦课堂教学改革与创新，与企业深度合作，联合共建优质教学资源，高起点、高标准、高质量地建设各类在线精品课程，教学成效显著。2024 年被认定省级精品在线课程 6 门，省级课程思政精品项目 4 门，极大地提升了课程思政的育人效果。7 门课程被认定为 2024 年校级在线精品课程。立项建设 2024 年校级在线开放课程 14 门。校级“课程思政”示范课程认定 30 门课程（一等奖 5 门，二等奖 10 门，三等奖 15 门）。认定课程标准 129 门。举办了课程思政教学大赛，推荐 2 名教师参加陕西省课程思政教学比赛，获省级教学能手 1 名。

表 2-4 2024 年陕西省课程思政精品项目认定结果

院校名称	课程思政精品课程和教学团队	类别
渭南职业技术学院	预防医学（石佳、袁淑怡、王晓莉、吴亚飞、刘晓丹、王晨萌、于晓洁、刘玮）	高职
渭南职业技术学院	急危重症护理（王录军、黄睿、李丰收、朱艳、蒋丽、董玉芬、郭朋雪、王爱）	高职
渭南职业技术学院	动物微生物与免疫技术（李娟娟、魏恒、薛文娟、李玉霄、杨永倩、王韦华、白鸽）	高职
渭南职业技术学院	幼儿园活动设计与指导 3（语言领域）（于晶汝、王钊、汪梅、刘媛磊、程娟、裴昉、石欣欣、杨楠楠）	高职

数据来源：学校教务处统计数据。

表 2-5 2024 年陕西省在线精品课程认定结果

序号	课程名称	课程负责人	开课平台
1	急危重症护理	黄睿	学银在线
2	建筑工程识图	王伟芳	智慧树
3	预防医学	袁淑怡	学银在线
4	短视频与直播运营	梁小丽	智慧树
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	王晓莉	智慧树
6	学前儿童卫生与保健	程娟	学银在线

数据来源：学校教务处统计数据。



2. 教材建设

主参编教材 41 部，其中已出版 26 部（主编 11 部），在编教材 15 部，校企双元开发教材 11 部。

表 2-6 2024 年教师主参编出版教材信息统计表

序号	教材名称	书号（ISBN）	出版单位	编者姓名	担任职务	单价
1	创新创业教育	9787576341997	北京理工大学出版社	宋长军	主编	45.00
2	信息技术项目教程	9787576344134	北京理工大学出版社	白永祥	主编	49.80
3	动物解剖生理	9787303223855	北京师范大学出版社	魏恒	主编	49.80
4	大学生职业发展与就业指导	9787304125066	国家开放大学出版社	王录军	主编	49.00
5	中华美育	9787304125943	国家开放大学出版社	郭楚伟	主编	37.00
6	皮影艺术传承与应用	9787304112325	国家开放大学出版社	杨文华	主编	37.00
7	急救通识教育	9787117364515	人民卫生出版社	李丰收	主编	59.00
8	中医护理	9787523211229	世界图书出版公司	张文信	主编	68.00
9	母婴护理	9787519291525	世图出版社	孙会娟	主编	67.00
10	大学生劳动教育	9787517145615	中国言实出版社	王韦华	主编	49.80
11	中医药通识	9787568946506	重庆大学出版社	张儒	主编	55.00
12	机械设计基础	9787576337150	北京理工大学出版社	唐欣妮	副主编	49.90
13	新能源汽车概论	9787568535076	大连理工大学出版社	王勇	副主编	42.00
14	MySQL 数据库技术及应用	9787577010540	电子科技大学出版社	王久宏	副主编	59.80
15	建筑施工组织与管理	9787566142887	哈尔滨工程大学出版社	曹姗姗	副主编	59.80
16	病原生物与免疫学	9787519287900	世图出版社	蒋淑丽	副主编	89.00
17	生理学	9787523211236	世图出版社	马燕妮	副主编	78.00
18	人体解剖学	9787519287917	世图出版社	王小峰	副主编	75.00
19	护理心理学（第 6 版）	9787560562933	西安交通大学出版社	张成	副主编	43.80



20	正常人体结构	9787565931314	北京大学医学出版社	杨妮	参编	85.00
21	护理礼仪与人际沟通	9787568549158	大连理工大学出版社	李晓乾	参编	38.80
22	中药鉴定技术	9787117349468	人民卫生出版社	赵华	参编	118.0
23	妇产科护理	9787519290382	世图出版社	朱艳	参编	79.00
24	儿科护理	9787523214237	世图出版社	陈芳	参编	76.00
25	健康管理实务	9787521447538	中国医药科技出版社	袁淑怡	参编	49.00
26	中药调剂学	9787513290029	中国中医药出版社	李红侠	参编	52.00

数据来源：学校教务处统计数据。

典型案例 2-6 【在线筑基 精品培育】

学校牢牢把握课程的核心育人载体地位，依托“五金”工程建设项目，积极探索“AI+职业教育”理念下未来教育教学模式创新，广泛开展翻转课堂、混合式教学，引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，践行课堂革命。积极推进课程数字化改造，通过国家级、省级、校级三级优质课程体系，建设了一批具有本土特色、学校特色的优质“金课”。加快专业教学资源库建设，积极开发虚拟仿真优质课程，丰富教学资源，推进“智慧+教育”。建成在线开放课程 51 门，认定省级精品在线课 14 门，省级专业教学资源库 1 个。



表 2-7 《急危重症护理》精品课程



学银在线 xueyinonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

搜索课程名、老师名或学校全称

当前位置: 首页 > 课程 > 中药制剂技术

中药制剂技术

主讲教师: 刘丽娜 教授 / 渭南职业技术学院

期次: 第5期

起止日期: 2024-09-02至2025-01-20

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 144学时

课程简介: 《中药制剂技术》课程是以中医药理论为指导, 运用现代科学技术, 研究中药制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理应用的一门综合性应用技术科学, 是高等职业教育中药学专业群的主干专业课之一, 也是执业药师、专业资格、专升本必考课程, 也是行业人员技能提升培训的重要内容。通...

820668 累计页面浏览量

2047 累计选课人数

14055 累计互动次数

编辑本页 课程统计 期次管理

表 2-8 《重要制剂技术》精品课程

（五）教学改革

学校不断完善教育教学改革立项建设机制，以教育教学项目为载体，积极开展教育教学改革。依托“课堂革命”典型案例的评选深入开展课堂革命，深化课堂改革。学校依托数字化教学资源建设，推进信息技术与教育教学深度融合，提升教学质量。通过构建智慧课堂，优化教学流程，增强师生互动，促进个性化学习。同时，完善数字化技术应用标准，确保教学资源的高效利用，全面提升教育教学现代化水平。组织开展了校级以上项目申报、结项及评奖工作，3项课题获得陕西省教育厅教学改革研究课题立项，其中重点课题2项。立项陕西省职业教育研究课题30项。陕西省职业技术教育学会2023年优秀职教论文评选中学校有9篇论文获奖，其中二等奖6篇，三等奖3篇。

学校依托信息技术，普及项目化、情景化、工作过程导向与模块化教学，改进教学内容呈现方式，推进线上线下结合混合式教学，推进教学方法创新，提升课堂教学质量，学



校教师在各类教学竞赛中捷报频传。2024 年省级教学比赛获奖 6 项,其中荣获陕西省职业院校教学能力比赛一等奖 3 项,二等奖 3 项;在 2024 年陕西省高校体育教师教学技能大赛高职高专青年组乒乓球项目荣获三等奖 1 项。推荐国赛作品 1 项。培育建设护理和中医学等 2 个专业教学资源库项目。

表 2-9 2024 年陕西省职业院校教学能力大赛获奖一览表

序号	获奖团队	获奖级别	获奖等级
1	王晓莉, 于晓洁, 郭楠, 崔聪聪	省级	一等奖
2	王琪, 曹莉, 房小绵, 惠建妮	省级	一等奖
3	王钊, 汪梅, 刘媛磊, 于晶汝	省级	一等奖
4	黄天奕, 孙华东, 刘阿敏, 郭栋	省级	二等奖
5	冯青云, 梁小丽, 张龙, 白光泽	省级	二等奖
6	席卫娟, 黄睿, 朱艳, 王晨萌	省级	二等奖

数据来源: 学校教务处统计数据。

典型案例 2-7 【陕西省职业院校教学能力比赛获佳绩】

学校高度重视课程内涵建设工作,积极发挥课程教学团队能动性,进一步融合专业优势与课程特色,提升课堂教学效果,打造优质课程。深化课堂革命,落实课程思政有关要求,把相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范等及时纳入课程教学,把行业领航企业的典型案例及时引入课堂教学,把体现真实工作任务、项目及工作流程、过程融入实训教学,拓展专业知识、实践技能的深度和广度。促进人才培养方案落实和青年教师教学能力提高,打造“金课”;坚持“以赛促教、以赛促学,以赛促改、以赛促建”,促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升。通过搭建“院级-校级-省级-国家级”四级递进大赛环为培育平台,模拟真实的比赛模式,整合多方资源搭建完备的备赛资源链,以赛促教、



以点带面，提升教师教学能力。2024 年获陕西省职业院校教学能力大赛一等奖 3 项，二等奖 3 项，获奖数量创历史新高。

（六）科教融汇

学校本年度科研立项省部级项目 19 项，资助金额 3 万元、市厅级项目立项 38 项，资助金额 19 万元；学校本年度结题 58 项，其中省部级项目 19 项、厅局级项目 22 项、校级项目 17 项；知识产权 34 项，其中授权专利 28 项、授权发明专利 2 项；发表高水平论文 89 篇；曹晓倩、赵子龙教师团队的“漆彩斑斓——探寻柿漆的奥秘”实验展演作品，斩获第七届全国科学实验展演大赛二等奖、2024 年陕西省科学实验展演大赛一等奖。

表 2-10 学校 2024 年科研项目立项一览表（部分）

序号	项目名称	立项单位	项目主持人	类别
1	渭南地方乳品产业优化对区域经济增长的效应研究	陕西省社会科学界联合会	曹晓倩	省部级
2	黄土沟壑区地裂缝分布特征及发育规律研究	陕西省科学技术协会	赵蕊	省部级
3	高职院校非物质文化遗产传承教育实践路径与制度研究	陕西省文化和旅游	杨文华	省部级
4	产教融合视域下高职院校食品检测课程改革路径探究与实践研究	陕西省教育规划办	曹晓倩	省部级
5	中医传统教育模式在新时代职业教育中的创新及实践研究	陕西省教育规划办	李红刚	省部级
6	产教融合背景下高职食品检验检测技术专业课程体系的优化与建设研究	陕西省教育规划办	高红芳	省部级
7	“新双高”背景下基于知识图谱的智慧教学研究与实践研究	陕西省教育规划办	石佳	省部级
8	混合式学习助力整本书阅读力提升实践研究——以小学教育儿童文学课程为例	陕西省教育规划办	张蕊	省部级
9	数字化转型背景下高职教师数字素养提升研究	陕西省教育规划办	王琪	省部级



高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

10	地域文化与高职教育双向赋能路径研究	陕西省教育规划办	马淑俊	省部级
11	跨领域护理知识图谱的构建及其在护理创新中的应用研究	陕西省教育规划办	黄睿	省部级
12	胜任力视角下医护类专科学子综合素质教育评价研究	陕西省教育规划办	张耀君	省部级
13	数字化转型背景下高职教师数字素养与胜任力提升研究	陕西省教育规划办	张婷	省部级
14	积极心理学背景下中医特色干预对高职学生心理健康的影响研究	陕西省教育规划办	梁艳绒	省部级
15	基于 STEM 教育理念的幼儿园科学教育创新路径研究	陕西省教育规划办	王鸽子	省部级
16	校-园融合背景下高职学前教育专业课程思政路径探究	陕西省教育规划办	裴昉	省部级
17	基于人工智能与虚拟技术语境下的音乐教育创新实践研究	陕西省教育规划办	李磊	省部级
18	“云财务”背景下高职会计专业产教融合深化路径研究	陕西省教育规划办	李奕璇	省部级
19	银发经济背景下高职老年护理产教融合育人模式研究与实践	陕西省教育规划办	韩李鑫	省部级

数据来源：学校科学研究处统计数据。

表 2-11 学校 2024 年科研项目结题一览表

序号	项目名称	项目主持人	立项单位	类别
1	陕西关中地区猪源致病性大肠杆菌分离鉴定和耐药基因检测	王伟华	省科技厅	省部级
2	猕猴桃新品种选育及关键栽培技术研究	井赵斌	省科技厅	省部级
3	食用冬枣酵素加工关键技术研究与新产品开发	蒋宝	省科技厅	省部级
4	预防和治疗心血管疾病的救心菜功能性产品的研究	付宏岐	省科技厅	省部级
5	高职院校早期教育专业人才培养模式改革创新研究	程娟	省科技厅	省部级
6	陕西高职院校阿里农牧区幼儿教师培养模式探究	李永明	省规划办	省部级
7	返乡人口创业视角下农村双创教育在乡村人才振兴中角色与功能研究	宋耀辉	省规划办	省部级
8	高职院校课程思政与护理专业教学融合的实践研究	李晓乾	省规划办	省部级
9	陕西省职业教育现代学徒制运行机制的实践研究——以食品类专业为例	杨玉娜	省规划办	省部级
10	富平县奶山羊产业现状调研及高质量发展研究	王伟华	省社科联	省部级



11	中国式乡村振兴下陕西大荔农旅融合产业高质量发展	宋耀辉	省社科联	省部级
12	临渭区银发经济产业现状调研及高质量发展	吴亚飞	省社科联	省部级
13	渭南市渭北地区历史文化遗迹和旅游资源的梳理与研究	郭楚伟	省社科联	省部级
14	红色文化赋能临渭区经济社会高质量发展研究	王晓莉	省社科联	省部级
15	指尖技艺开出“致富花”——以非遗之力助推淡村镇经济发展	王伟芳	省社科联	省部级
16	乡村振兴视域下高职院校智力服务赋能大荔经济发展研究	张爱荣	省社科联	省部级
17	富平红色文化与旅游产业融合发展研究	张雅菲	省社科联	省部级
18	乡村振兴战略下农村集体企业财务管控研究——以渭南市富平县为例	张萍	省社科联	省部级
19	比较视角下数字经济促进陕西县域经济发展的路径研究	胡薇	省社科联	省部级
20	新疆巴里坤湖地区土壤样本中抗菌活性放线菌的筛选和鉴定研究	代小娟	省教育厅	厅局级

数据来源：学校科学研究处统计数据。

学校把提升教师教学创新能力和科教融汇能力，作为教学团队建设的重要内容抓紧抓实。加强顶层设计，出台激励政策，鼓励支持教学创新。通过“培育+共享”途径，搭建跨专业（群）和校际间合作与交流平台，推进教学改革研究与实践，多出成果。近五年，获省级教学成果奖3项。



图 2-19 科学技术优秀成果获奖



典型案例 2-8 【科学技术优秀成果获奖】

由陕西省科学技术协会、陕西省科学技术厅、陕西省教育厅、陕西省发展和改革委员会等 10 个省级部门举办的 2023 年陕西省科技工作者创新创业大赛，学校教师刘阿敏、黄天奕团队的“基于双目视觉系统下建筑测绘仪的创制与社会化应用”项目获三等奖。

由陕西省科学技术厅、陕西省教育厅、陕西省科学技术学会主办，陕西省科技资源统筹中心承办的 2023 年陕西省科学实验展演大赛决赛成功举办。学校教师曹晓倩、樊晓博老师团队的“您喝到安全奶了吗”实验展演作品，经决赛获得省赛三等奖。

由陕西省科学技术厅、陕西省教育厅、陕西省科学技术协会共同举办，以“弘扬科学家精神 激发全社会创新活力”为主题的 2024 年陕西省科学实验展演大赛圆满落幕。学校教师曹晓倩、赵子龙团队的“漆彩斑斓——探寻柿漆的奥秘”实验展演作品，总决赛以 96.18 的总分位居第一名，斩获省赛一等奖；随后，在科学技术部、中国科学院共同举办的第七届全国科学实验展演大赛斩获二等奖。

（七）创新创业

全国首届大学生职业规划大赛学校护理学院、师范学院、医学院的苏可心、黄嘉敏、柴诗越、周嘉柠、李天源 5 名选手代表学校参加省赛决赛，苏可心代表学校参加全国总决赛，最终，荣获国赛铜奖一项，省赛金奖两项、铜奖三项。本届大赛学校获得省级金奖数量位居全省高职院校前三，地市高职院校第一，是地市高职院校唯一获得金奖的学校。



图 2-20 参加首届全国大学生职业规划大赛总决赛

2024 年中国国际大学生创新大赛陕西省省赛中学校 8 支创新创业团队斩获 1 金、2 银、5 铜的良好成绩。陕西省第八届中华职业教育创新创业大赛学校 2 个创新创业项目团队入围决赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，并荣获优秀组织单位奖。2024 年陕西省“挑战杯”大学生创业计划竞赛，学校 4 支创业团队，在总决赛中荣获金奖 1 项铜奖 3 项，实现了在该赛事中首次获得金奖的历史性突破。

典型案例 2-9【深化创新创业，助推学生成长】

学校重点从以下方面积极推进和深化创新创业工作，不断助推学生成长成才：

1. 重构教育模式，形成渭职特色的双创教育体系。

将创新创业教育、兴趣意识、职业发展培养融入人才培养全过程，聘请“专业教师+双创导师+企业高管+天使投资人”的师资队伍协同培育创新创业项目，构建“课堂教学+线上学习”“一师一团队”“一专业一特色”校企共育为一体的渭职特色创新创业教育体系。

2. 强化提升校内青年教师创新创业教育教学能力。

从学校遴选青年骨干教师，开展创新创业训练营，打造一支能够将专业创新与科创实践融入课堂教学的校内师资队伍。学校双创教师定期到行业企业进行挂



职锻炼，探索相关行业企业前沿技术。

3.调动大学生创新创业社团，构建“一社多能”“双向进阶”的项目实践训练模式。

组建双创社团+特色项目兴趣小组——培养大学生“职业生涯规划能力—职场通用能力—创业实践能力—创办企业能力”的核心能力。建立师生优创+校企共育——形成了双向培育逐级递进的“导、训、赛、创”的实践训练模式。



图 2-21 双创导师聘任

4.建立“大学生创业项目+科创中心+创业实践基地+区校创客空间”四元孵化服务共同体。

学校成立大学生就业创业指导服务中心，建立 1000 余平双创基地。与渭南市双创基地建立合作关系，鼓励师生带项目入驻中心，设立“博士+项目”“导师+学生”项目孵化工作室，搭建师徒共同体创新创业项目孵化平台。



图 2-22 成立大学生双创中心



5. “以赛促学、以赛促教、以赛促创”，转变毕业生就业意识，增强毕业生就业能力，强化学生创新精神和创新创业能力。



图 2-23 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖

（八）技能大赛

2024 年学校代表陕西省参加世界职业院校技能大赛 4 个赛项（婴幼儿健康养育照护赛项、中药传统技能赛项、生物技术和动物疫病检疫检验赛项），其中婴幼儿健康养育照护赛项获铜奖 1 项。

2024 年学校共 98 支队伍（其中高职 93 支队伍，中职 5 支队伍）参加陕西省职业院校技能大赛 52 个赛项（其中高职组 49 个赛项，中职组 3 个赛项）的比赛，获奖 63 个（一等奖 7 个、二等奖 26 个、三等奖 30 个）。

全国大学生数学建模竞赛陕西赛区获奖 6 项，其中一等奖 1 项，二等奖 5 项。2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴儿（0-1 岁）回应性照护赛项（全国总决赛）中教师组获二等奖 1 项，中职组获三等奖 1 项，获高职组、中职组优秀奖各 1 项。在全国跨境电子商务技能大赛中获三等奖 2 项。



表 2-12 2024 年陕西省职业院校技能大赛获奖情况

学院	参赛赛项数	参赛队数	获奖数	一等奖	二等奖	三等奖
护理学院	6	14	11	4	5	2
建筑工程学院	11	22	18	2	7	9
医学院	2	4	4	1	2	1
经济管理学院	12	21	15	0	5	10
师范学院	7+1（合）	15	8	0	5	3
农林科技学院	7	11	3	0	2	1
机电工程学院	6	10	4	0	0	4
基础课部	1（合）	1	0	0	0	0
合计	52	98	63	7	26	30

数据来源：学校教务处统计数据。

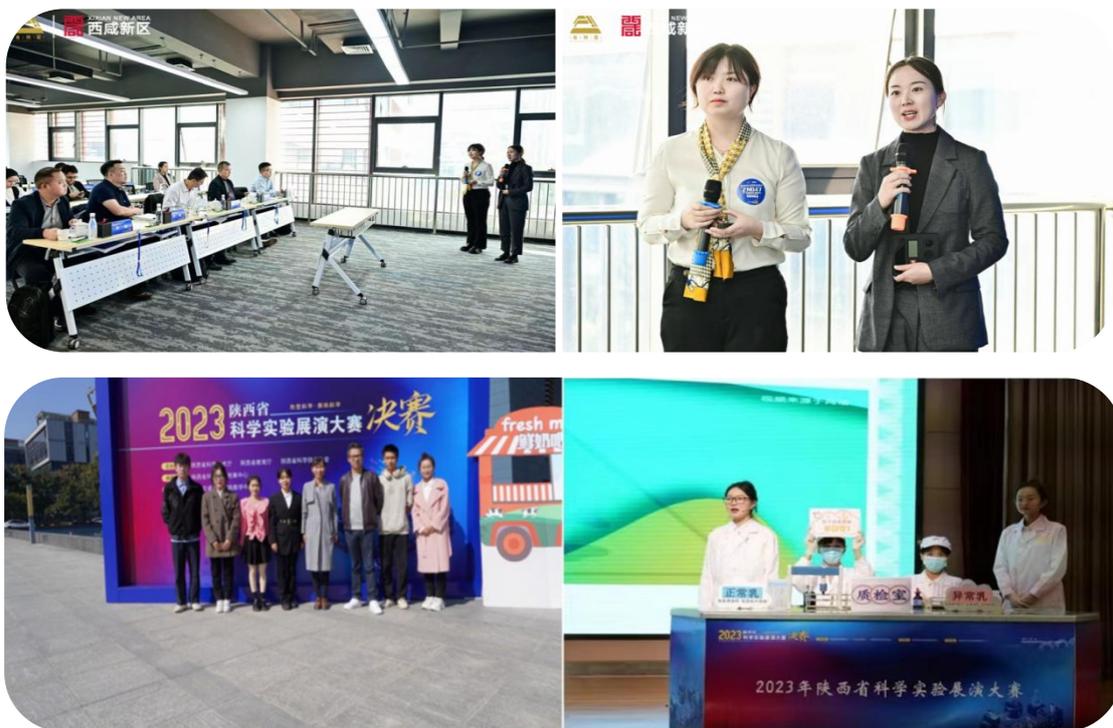


图 2-24 技能大赛相关情况

（九）学生服务

1. 社团活动

学校按照“构建科学管理体系，打造精品活动，繁荣第



二课堂”的工作思路，以“一社团一特色”为目标，根据不同类型社团的特点和优势，着力打造品牌社团和社团品牌。目前为止共注册有 49 个社团，本学期学期纳新工作之后，聘请指导老师人数为 38 名，学校所有社团纳新人数为 2800 人，截止目前学校社团总人数为 4000 余人。举办了走秀表演、社团嘉年华、走进非遗活字印刷馆、羽毛球比赛、田径社百公里接力赛、足球友谊赛、社团展演、“校园歌手大赛”、球类运动会等品牌活动。

表 2-13 2024 年社团活动一览表

时间	名称	主办单位	参与人次
2023 年 9 月 27 日	“庆国庆 迎新生”文艺演出	团委	1000
2023 年 10 月 7 日-28 日	校园歌手大赛	团委	200
2023 年 10 月 25 日	秋季学期系列体育活动	团委	1000
2024 年 3 月 12 日—15 日	羽毛球社团“翎羽杯”羽毛球比赛	团委	100
2024 年 3 月 27 日-4 月 2 日	阳光羽毛球协会“星辰杯”羽毛球比赛	团委	100
2024 年 4 月 1 日	足球友谊赛	团委	50
2024 年 4 月 15 日	红色剧本杀活动	团委	100
2024 年 4 月 17 日	御轩文学社走进非遗活字印刷展馆	团委	30
2024 年 5 月 8 日	田径社百公里接力赛	团委	27
2024 年 5 月 22 日	礼仪队走秀表演	团委	100
2024 年 5 月 1 日-31 日	社团展演	团委	100

组织举办“启航杯”大学生“科目三”舞蹈大赛，丰富校园文化生活。深入开展“我们的节日”系列活动，围绕中华传统节日绘制手抄报，制作手工作品、进行节日慰问等开展丰富多彩的学生活动。



图 2-25 “启航杯”大学生“科目三”舞蹈大赛（决赛）现场



图 2-26 “春节”主题手抄报作品展

典型案例 2-10【学校安全教育活动】

学校定期开展形式多样的安全教育活动和学生安全检查，切实加强学生的养成教育。先后组织学校学生参加“全民国家安全教育日活动”“2024 年全国防灾减灾日”“第三届“长安杯”陕西省大中小学国家安全知识竞赛”“2024 年渭南职业技术学院‘学宪法 讲宪法’系列活动”等安全法治教育系列活动。通过组织学生参加《弘扬宪法精神 守护美好青春——学校举办送法进校园，预防“帮信罪”专题法治讲座》法制教育报告，召开主题班会《春季学期安全法治第一课》《关爱生命 严防溺水》《禁毒宣传教育》《预防流行性出血热》《消防安全教育》等主题班会，集中观看校园欺凌警示教育视频和《2024 年暑期安全



公开课:《共筑安全屏障，守护健康成长》直播课，开展手抄报、海报、H5 创作等多种形式，向学生宣传普及电信诈骗和毒品危害、国家安全和保密知识、网络安全、消防安全知识和人身安全等，提高学生安全意识和法律意识，自我防护救护能力。在清明节、“五一”劳动节、端午节、暑假等假期前，在学校各班级开展主题教育，保证离校和返校有序进行。



图 2-27 弘扬宪法精神 守护美好青春——专题法治讲座



图 2-28 校园歌手大赛



图 2-29 百公里接力赛



图 2-30 “翎羽杯”羽毛球比赛



图 2-31 足球社友谊赛活动



图 2-32 走进非遗活字印刷展馆

2. 心理育人

2024 年 3 月-6 月，组织开展了“惜青春韶华，赴‘心’辰大海”为主题的第八届“阳光护航”心理育人宣传季实践活动。举办宣传季启动仪式、开展心理委员能力提升培训、心理健康知识竞赛、校园 5·25 “心理问诊”、心理健康知



识讲座、“收集春天、记录美好”书签展、“心”长河嘉年华活动、团体心理辅导等活动，各二级学院开展共 16 次“一院一品”的心理健康教育活动的宣传季期间日常接待来访学生 180 人次。宣传季期间，学校学工部结合校情、学情，在学校范围内广泛宣传动员，通过层层选拔推选优秀作品参加省级比赛。心理健康专职教师杨丹撰写的《穿越心灵的孤岛——高职学生社交焦虑的干预案例》、李雯撰写的《大学生恋爱依赖及心理辅导案例》分别荣获“2024 年陕西高校学生心理健康教育指导典型案例”三等奖；由护理学院辅导员夏红艳指导，李怡明同学撰写的《流水之德，辅我无声》及建筑工程学院辅导员王雨晨指导，王紫仪同学撰写的《心理健康伴我成长》分别荣获第三届陕西高校大学生“心相遇 爱同行——心理健康伴我成长”主题征文三等奖；杨丹荣获“第三届陕西高校学生心理健康教育课程教学展示”优秀表现奖。



图 2-33 “心”长河嘉年华活动



图 2-34 心理健康知识讲座

2024 年 9 月 27 日，省委教育工委心理健康教育与咨询中心标准化建设定级验收专家组对学校“省级心理健康教育与咨询标准化中心”建设情况进行了实地考察和评估验收，学校顺利通过 2024 年度陕西普通高校心理健康教育与咨询



标准化 B 类中心验收。

2024 年组织开展了 4489 名 2024 级新生心理健康测评工作，并对相关情况进行了及时处理；组织 4 名心理健康教师、5 名辅导员、157 名在校生、120 名实习生参加全国学生心理健康监测。

3. 急救教育

持续深入推进全国急救教育试点学校和全省急救教育试点学校的建设和管理工作。紧密联系渭南市红十字会工作人员组织开展世界红十字日宣传活动和全员心肺复苏（CPR+AED）培训工作。全年共开展 14 期急救培训，3446 名师生参加，2997 名师生通过考核并获取心肺复苏技能证书，通过率高达 86.97%。

(1) 师生急救教育培训

在军训汇报表演中进行消防和紧急救援演练，模拟了地震发生时辅导员、班主任组织学生有序疏散、撤离，利用担架转移受伤学生，对伤员进行心肺复苏及消防队扑灭火情等场景。



图 2-35 世界红十字日宣传活动



图 2-36 应急救护知识培训及实践

(2) 军训消防和紧急救援演练

组建应急救护志愿先锋队，开展应急救护知识科普宣传活动。选派 2 名学管干部参加全省急救教育试点校师资培训并获得救护员证书。举办第一届“‘急’力守护 ‘救’在身边”单人心肺复苏技能团体比赛。



图 2-37 成立应急救护志愿先锋队



（十）毕业生就业质量

学校 2024 届毕结业学生共计 5305 人，主要涉及医药卫生、文化教育、公共管理与服务、农林牧渔、轻纺食品、电子信息、装备制造、资源开发与测绘、交通运输、旅游、财经、土木建筑等 14 个大类 44 个专业。就业去向落实率为 91.25%。其中重点群体毕业生共计 788 人，目前已有 734 人落实工作岗位，就业去向落实率为 93.15%。

表 2-14 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	人数（人）	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	2344	44.19
	签劳动合同形式就业	225	4.24
	其他录用形式就业	1228	23.15
	应征义务兵	69	1.30
	国家基层项目	38	0.72
	地方基层项目	26	0.49
	自主创业	31	0.58
	自由职业	32	0.60
升学	境内升学	848	15.98
未就业	待就业	464	8.75

数据来源：学校招生就业处统计数据。

2024 届毕业生的就业行业主要是卫生和社会工作（16.06%），其后依次是批发和零售业（14.00%）、教育（12.25%）、建筑业（8.67%）。

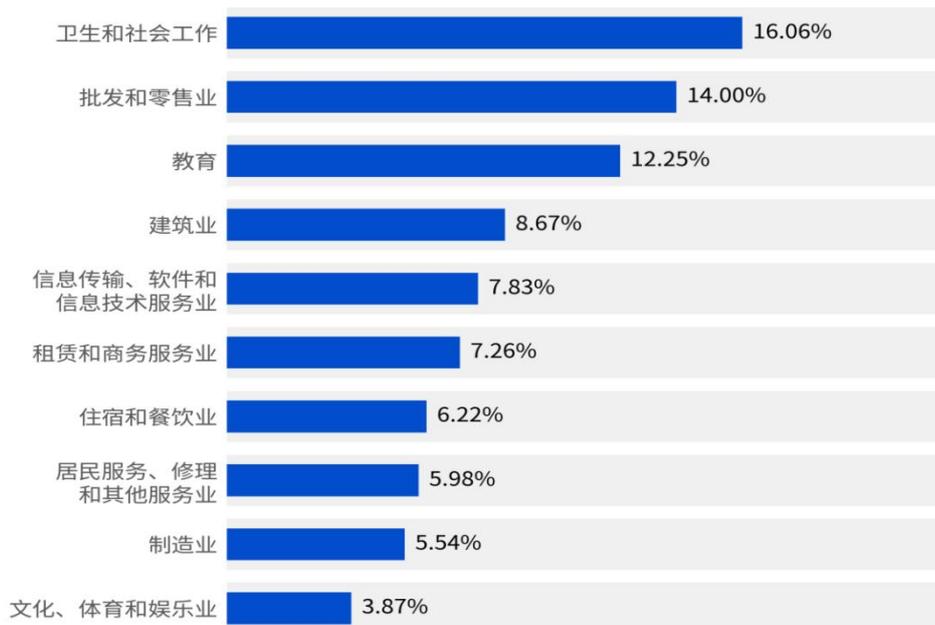


图 2-38 毕业生就业行业分布

2024 年，学校在确保学生自愿的基础上，广泛宣传，精心培训，学生提升学历意愿明显增强，对进一步深造兴趣明显加强，报考人数明显增加，学院 2024 届专升本录取人数为 848 人，升学率为 15.98%；毕业生中选择自主创业 31 人，自主创业形式主要为个体或网络创业（包括个体工商户、电商、网络营销等）。

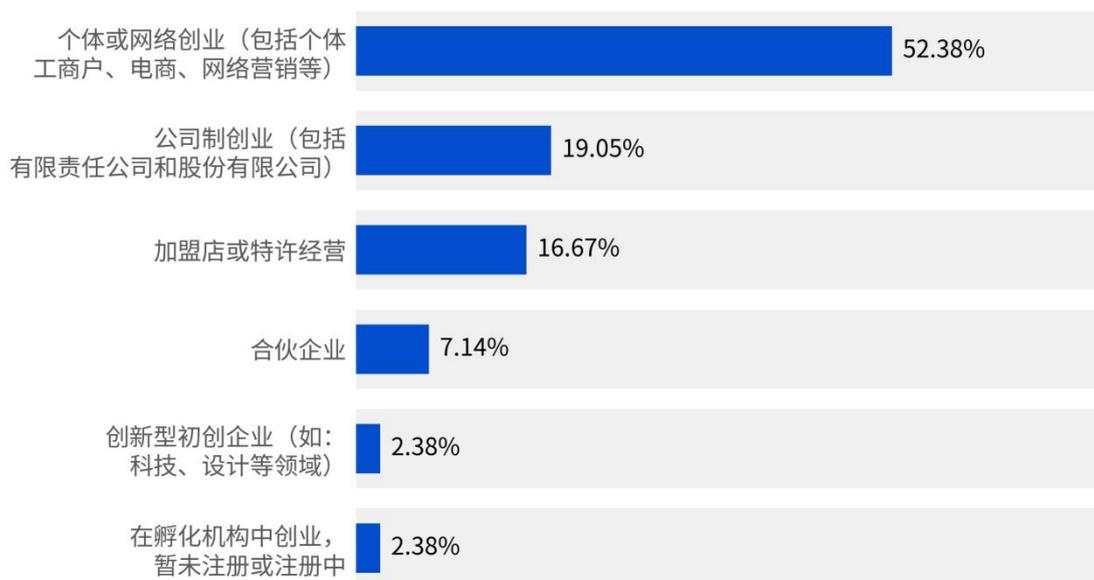


图 2-39 毕业生的自主创业形式



典型案例 2- 11【重点突破、精准帮扶，不断提升就业质量】

学校坚决贯彻中央和省委、省政府各项决策部署，严格落实就业工作“一把手”工程，构建全员参与、齐抓共管、上下联动，与人社等部门内外协调的就业工作格局，党委会、院长办公会专题研究毕业生就业创业工作，全年累计召开就业推进会 5 场，促进会 6 场，小型专题会议 7 场，就业专题培训会 5 场，发布就业通报 15 期，为毕业生就业工作提供政治保障。

学校认真落实毕业生就业工作“四有”要求，优化毕业生就业创业指导服务中心设置，划定 1000 余平米工作场地，二级学院全部成立就业工作科，配齐专职人员，配全相关设备，足额落实生均 200 元的就业工作专项经费。同时，修订《毕业生就业工作绩效考核及奖励办法》，有效调动一线就业工作人员积极性，为毕业生就业工作奠定坚实基础。

学校提早谋划、超前部署，去年 11 月起，主要领导就带头走访企业单位，启动今年访企拓岗促就业活动，领导班子成员、二级学院党政一把手同步开展访企拓岗，主动开发区域内外就业市场，拓展毕业生就业岗位。截至目前，共走访企业单位 189 家，发掘就业岗位 3206 个，最大限度开发了就业市场。



图 2- 40 访企拓岗



学校充分运用国家 24365 大学生就业服务平台，以多种方式向毕业生宣传国家就业政策、提供就业信息，开展线上线下就业服务。同时，重视发挥校园就业招聘主阵地、专业类专场招聘主渠道作用，促进专业对口就业。2024 年共举办线上线下招聘会 46 场，发布推送就业信息 200 余条，提供就业岗位 41200 余个，有效保障了就业岗位供给。



图 2-41 校园招聘会场

针对低收入家庭、零就业家庭、残疾、低保家庭、“雨露计划”毕业生建立帮扶工作台账，制定帮扶方案，实施“一对一”帮扶；校级领导带头帮扶，学校干部全员参与，按照“一对一”帮扶原则实时跟踪就业进展情况，通过开展职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的专题辅导培训；举办“小型化、多样化、专业化”系列招聘活动，千方百计为帮扶对象提供就业岗位，确保把重点群体毕业生就业落到实处，实施兜底帮扶。



三、服务贡献

（一）服务行业企业

本着加速推进秦创原创新驱动平台建设，促进产业链、创新链深度融合和服务地方经济社会高质量发展的宗旨，围绕渭南市企业科技技术需求目录，组织申报 2024 年渭南市科技计划项目 8 项，以解决企业技术堵点为根本任务，加快创新链与产业链两链融合，建立科研为主型的多元化团队，长期驻厂驻企进行技术研发，加强科研平台建设，以“小切口”撬动大改革，为服务行业企业谋篇布局。

表 3-1 学校 2024 年两链融合市科技局计划项目一览表

序号	项目名称	项目主持人	立项单位	类别
1	基于黄花菜“药食同源”功能性产品的研究开发	张耀君	市科技局	厅局级
2	韩城市有机花椒流胶病生物防治关键技术研究	史俊卿	市科技局	厅局级
3	胡萝卜精深加工技术的研究和应用	胡小英	市科技局	厅局级
4	复合植物乳酸菌对渭南旱塬地区种植花椒土壤改良的应用研究	姜海燕	市科技局	厅局级
5	软籽石榴病虫害绿色防控技术研究及示范	白璐	市科技局	厅局级
6	奇亚籽酸羊乳与酸羊乳粉研发及稳定性研究	高红芳	市科技局	厅局级
7	基于智能交互技术的皮影艺术数字化保护与传承模式研究	杨文华	市科技局	厅局级
8	基于图像视觉的苹果采摘智能农机关键技术研究	张银环	市科技局	厅局级

数据来源：学校科学研究处统计数据。

典型案例 3-1 【临渭发布活动成功举办】

2024 年 4 月 24 日，银色浪漫·美好临渭——2024·临渭发布活动成功举办。活动中，临渭区银发经济研究院作了《临渭银发产品及科研成果发布》专题推介，



发布了临渭本土企业谦顺公司与研究院顾问、渭南职业技术学院刘丽宁教授团队联合研发的食养面包—秦如玉面包，以及银发经济研究院研究员、渭南职业技术学院李晓乾教授团队联合省内外多所中医药高校专家共同研发出的 3D 打印中药护腰、清新除疹老年护理裤、中草药仿生护膝、3D 打印功能性鞋垫等四项科研成果。

临渭区银发经济研究院院长，共青团临渭区委书记罗竞男表示，临渭区作为陕西县域银发经济的“头号玩家”，银发产业底蕴深厚、资源富集、发展势头强劲。作为陕西县域首家银发经济研究院，我们积极推动“产学研用”平台建设，探索构建的“双轨共赢合作转化模式”也为银发产品科研成果落地提供了坚强保障，今后研究院将持续汇聚人才、资源、信息、技术等创新要素和政策支持，真诚期盼能与更多企业、机构建立协同互补、风险共担、利益共享的友好合作关系，共同在“银色浪漫、美好临渭”发展蓝海中乘风破浪、互促共赢。



图 3-1 银色浪漫·美好临渭——2024·临渭发布活动成功举办

（二）服务地方发展

1. 科技助力地方发展

依托“科技之春”活动，学校科技特派员产业技术服务团和企业技术人员共同解决卡脖子问题，深入渭南市 6 县 18 村开展“科技之春—送技术、送服务”科技助力乡村振兴活动 10 余场次，1000 余人受益。依托全国科普日活动，举办



系列科普讲座活动 4 场次，1500 余人受益；开展专家教授进村入户科普活动 10 场次，5 个村镇 10 家企业受益；开展千万 IP 创科普活动，3 项科普作品入选 IP 平台；开展科普教育基地开放活动，10 个科普基地面向社会开放，受教育达 4000 余人次；开展食品安全宣传教育活动周活动，学校师生接受教育。

2. 毕业生服务本地发展

学校 2024 届已就业的毕业生中，有（3117 人，79.43%）在陕西省就业，为本地培养了较多人才，积极服务地方经济发展；省外就业毕业生以江苏、河南、河北为主。其中，毕业生的主要就业城市为渭南市（1366 人，43.82%）、西安市（1208 人，38.76%）。

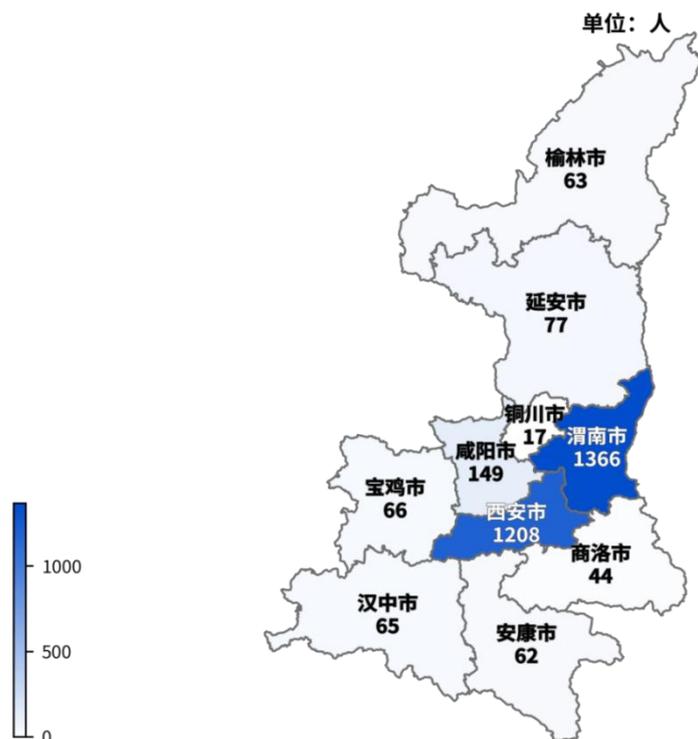


图 3-2 毕业生省内就业城市分布

数据来源：学校招生就业处统计数据。



学校 2024 届省内生源毕业生留在省内就业的比例为 88.15%。

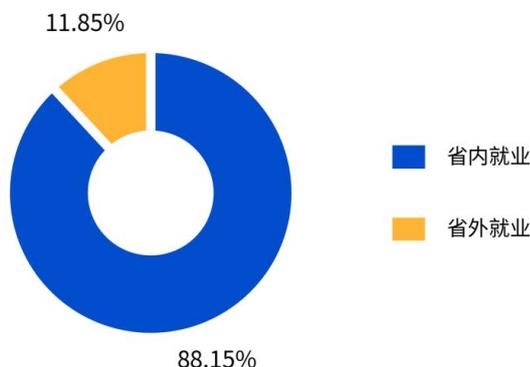


图 3-3 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：学校招生就业处统计数据。

3. “三下乡”实践活动

本次暑期“三下乡”社会实践活动共确定专项实践团队 55 支，“返家乡”社会实践团队 9 支，总计参与师生人数达 512 人。完成了产业体系调研、助力乡村振兴、党团史学习、理论宣传、生态环保、扶老助老、关爱留守儿童、历史文化寻迹、非遗文化传承、健康科普义诊、普法宣讲、青年志愿服务等多种形式“三下乡”社会实践活动。同时学校聚力黄河“碳中和”，贡献青春“碳足迹”实践队、绿水青山好风光，守护秦岭好家乡实践队两支实践团队荣获“省级优秀团队”荣誉称号；雷轲祺同学荣获“省级先进个人”荣誉称号。



图 3-4 “三下乡”出征仪式

典型案例 3-2 【“聚力黄河‘碳中和’，贡献青春‘碳足迹’”】

渭南职业技术学院经济管理学院组建聚力黄河‘碳中和’，贡献青春‘碳足迹’社会服务团，前期调研现状——渭南市科技馆；中期深入大型清洁能源央企——中广核；后期闭环思想复盘——潼关黄河之畔及党史长廊。

“碳足迹”第一步——实践队紧跟时代脉搏，精心策划了一场面向青少年的科普宣传实践活动，深度融入当前时政热点，特别是国家关于“碳达峰”、“碳中和”目标的宏伟蓝图及全球气候治理的最新进展。

“碳足迹”第二步——实践队深入陕西潼关，对黄河流域中游段的企业在碳循环、能源转型方面的现状与挑战进行了全面而系统的调研。实践队积极对接中广核新能源吴村风电场，围绕该企业绿色发展核心理念、碳足迹周期量化核算及智能技术应用等内容，开展了为期一周的沉浸式培训。

“碳足迹”第三步——实践队踏入了潼关黄河之畔，他们以党史学习教育为引领，将其与生态环境保护实践紧密结合，深入领会党的政治路线与生态文明建设理念的内在联系。在追寻百年瞬间中的红色足迹的过程中，队员们不仅重温了长征精神和抗战精神的伟大历程，更对中国共产党在推动国家发展、保护生态环境方面的政治担当和坚定决心有了更深刻的理解。



图 3-5 实践团成员学习碳中和相关知识点

4. 职教集团示范引领

发挥渭南市职教集团龙头作用，成功举办了 2024 年渭南市中等职业学校班主任能力比赛（决赛）、2024 年渭南市中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛、2024 年渭南市职业教育活动周启动仪式、渭南市新时代中高职思政课一体化建设集体备课会、2024 年渭南市中等职业学校思政课教师“大练兵”市级现场展示活动。成立了渭南市中高职思政课一体化建设工作中心。协办了渭南市中职学校第四届教育教学研讨会。

5 月 14 日，2024 年渭南职业教育集团工作会议召开。渭南职业教育集团理事长、副理事长、成员单位代表参加了会议。本次会议的召开，旨在凝心聚力，集思广益，契合新时代对职业教育发展新要求，在渭南职业教育集团各成员单位的共同努力下，书写渭南职业教育新篇章。



图 3-6 举办 2024 年渭南市中等职业学校班主任能力比赛



图 3-7 举办 2024 年渭南市中等职业学校思政教育课程教学能力比赛

（三）服务乡村振兴

学校制定了乡村振兴工作实施方案，确立了 11 项帮扶任务，先后 7 次召开乡村振兴工作会议，组织团队实地调研 40 余个示范村，连续六次被省教育厅评为“双百工程”先进单位。



图 3-8 召开乡村振兴工作部署会



图 3-9 赴西安市鄠邑区蔡家坡村调研



1. 技术培训和科普服务

学校农学博士专家团队先后 8 次赴县区开展技术培训和科普服务，陕西农村订单定向大专医学生免费培养。学生参加职业技能大赛，乡村振兴类项目获省赛金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 6 项。

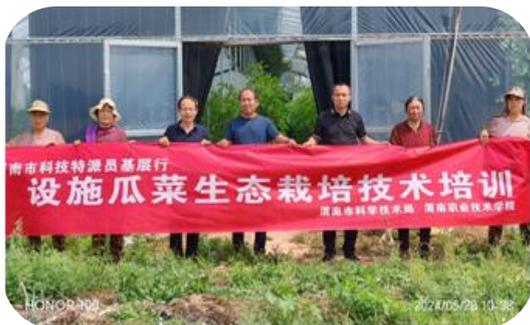


图 3-10 赴蒲城县温塘村开展农业技术培训 图 3-11 参加乡村振兴职业技能大赛

开展渭南市基层中医药服务能力提升项目培训，培训村卫生室医务人员 1300 名。培训中医馆骨干人才 167 人。培训澄城县职业农民和农业致富带头人 100 名。组织 55 支暑期“三下乡”社会实践团深入乡村基层，了解村情民情，开展了丰富多彩的助农实践活动。



图 3-12 开展中医骨干人才培训会



2. 帮扶县工作

对口帮扶澄城县职教中心，开展幼儿教育、汽车等 4 个专业中高职贯通联合培养。组织 70 余名青年志愿者赴澄城县养老公寓开展敬老爱老志愿服务活动。帮扶采购澄城县价值 67 万元的农副产品，校园帮扶销售 28 万元的农副产品。



图 3-13 直播实践团赴大荔县开展直播实践活动

3. 包联村工作

校领导先后 5 次赴村指导工作，选派得力干部担任南黄村驻村第一书记，协助创建县级“文明村”。学校拨付 3 万元资金开展村文化设施建设，完善村文化活动室、文化活动和广场和文明一条街，完善农家书屋，成立秦腔协会，开展测土定肥、枝干转化有机肥、直播培训、冬枣采购等产业帮扶活动，完成总长约 3200 米的生产道路面硬化。



图 3-14 校长靳华锋赴南黄村调研指导工作



图 3-15 驻村工作队开展村文化设施建设 医护专业师生赴南黄村开展义诊服务

（四）服务地方社区

发挥学校医护类专业优势，组织专家教授服务社区。在各个社区义诊点开展血压测量、血糖测量等基础检查项目。严格按照操作规范，为居民准确测量血压，及时发现居民潜在的健康问题，如高血压等慢性疾病的早期迹象，并做好详细记录，以便后续跟踪与分析。

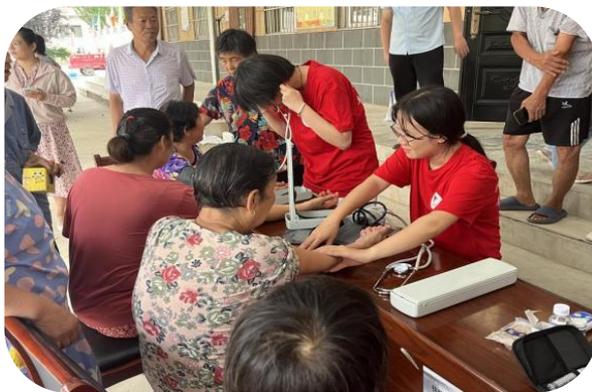


图 3-16 为社中小区居民测量血压

义诊团专家教授针对居民常见的疾病，如慢性病、多发病等进行答疑解惑、初步筛查与诊断，并依据居民既往病史给出个性化防治建议。针对不同病症和个体差异提出合理诊疗建议和治疗方案，对于患有糖尿病的居民，专家不仅详细告知饮食、运动方面的注意事项，还根据其血糖控制情况调

整药物使用建议，为居民提供全方位的健康指导，受到了居民的热烈欢迎和一致好评。

例如在金城社区开展肩颈按摩、教手指操等特色服务，医护专业学生在老师的指导下，运用专业的按摩手法，帮助居民缓解长期伏案工作或生活习惯不良导致的肩颈酸痛，同时现场教学手指操，通过简单易学的手指动作，促进血液循环，预防手部疾病和阿尔茨海默病等；三张镇则入户为村民传授老年人腰腿、肩疼痛防治的实用方法，同时在镇政府为村医和村书记讲解急救知识，通过理论讲解、案例分析和现场模拟操作相结合的方式，提升基层医疗人员急救水平，包括心肺复苏、伤口包扎等急救技能的培训，使村医和村书记在面对突发状况时能够迅速、有效地采取措施。



图 3-17 学生为金城社区居民肩颈按摩



图 3-18 教师现场教学手指操

（五）学校特色服务

9 月份，学校招收 103 名农村订单定向医学大专生，其中中医学专业 65 名，临床医学专业 38 名。10 月 10 日举办农村订单定向大专医学生培养示范课进校园暨政策宣讲活动，11 月制定《农村订单定向大专医学生培养管理办法（试行）》，着力推进订单定向医学大专生培养，服务基层医疗。



学校发挥专业优势和地域特色，结合阿里地区实际情况制定人才培养方案。目前受西藏阿里地区中等职业技术学校委托培养 24 级 30 名护理专业和 23 级 35 名幼儿保育专业共 65 名学生。11 月 12 日召开阿里委培学生学情分析研讨会，11 月 15 日下发《西藏阿里地区中等职业技术学校委培学生培养管理办法（试行）》夯实学生基础，助推人才培养。

典型案例 3-3 【绽放的格桑花 阿里学生寒假生活】

丰富西藏阿里班学生寒假生活，为留校学生送去温暖和祝福，学生斯曲旺姆受邀参演 2024 年渭南市春节联欢晚会。组织阿里学生举行升旗仪式，并参观渭南师范学院天安门国旗展馆。37 名阿里学生与学校师范学院 60 余名学生进行结对帮扶，互送见面礼传递祝福，并在“团结花苑”劳动教育实践基地进行义务劳动。为了让阿里学生更好地了解国家的发展成就和丰富的历史文化，在学校领导与北京相关部门的多次协调和学校的精心筹备下，组织带领 11 名阿里师生赴北京开展研学活动，让学生们亲身感受首都北京的独特魅力、中华文化的深厚底蕴和中华民族的伟大精神。在阿里地区中等职业技术学校校长桑杰巴珠一行来渭洽谈委培工作期间，校长靳华锋和桑杰巴珠共同为“团结花苑”揭牌，并观看了 2023 级阿里班学生教育教学成果汇报。组织阿里班师生代表参观“西安事变”纪念馆，缅怀英烈奋斗历程，牢记初心挺膺担当。



图 3-19 2023 级阿里学生北京研学活动



图 3-20 2023 级阿里学生教育教学成果展示

典型案例 3-4 【举办西藏阿里地区中等职业技术学校教师下企业锻炼培训班】

贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，持续深化教育援藏工作，应阿里地区中等职业技术学校邀请，举办阿里地区中等职业技术学校教师下企业锻炼培训班，培训阿里青年骨干教师 10 人。培训采用“专题教学+实践教学+名校访学”的多元化培训课程体系，通过专题讲座、交流研讨、名校访学、



现场教学、专题研修、入企实践等形式，从师德师风、课程建设、教学能力、科研水平、职业技能、双师素质等多方面开展培训工作，全面促进阿里地区教师的专业成长和能力提升。学校自 2018 年与阿里职校研究建立对口支援帮扶机制，签订对口帮扶框架协议，多年来建立了深厚友谊。此次师资下企业锻炼培训更是帮扶合作的更进一步拓展深化，也掀开了对口帮扶合作的新篇章。



图 3-21 习仲勋故居红色教育基地研学



图 3-22 结业仪式合影



图 3-23 西藏大厦主题餐厅实践学习



图 3-24 体验中医药文化

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校通过三个渠道，实施工匠精神文化建设。

1. 凝练专业精神。如：护理学院依托学科优势，以“5.12”护士节庆祝活动和“美丽护士、健康人生”师生趣味运动会、“天使的微笑”护士礼仪表演、“美丽的翅膀”护理技能大赛和“爱绽放、梦远航”主题演讲等，开展形式多样的护理精神教育。医学院通过“新生宣誓”“中医药文化论坛”“药用植物园养护”和“学生药草辨识”等活动，大力弘扬中医药文化精神，中医学专业教师为渭南职院其他非医学类二级学院开展《中医通识》课程教学，共计 1600 人次。师范学院以“学高为师，身正为范”的师范精神为核心，结合重大事件、传统节日和纪念日等，开展丰富多彩的主题教育活动。经济管理学院以“彩虹惠购”为平台，在经营实践中凝练彩虹文化精神。建筑工程学院的“鲁班精神”教育实践活动在院内外产生了巨大反响。



图 4-1 512 护士节授帽仪式



图 4-2 药用植物园养护



2. 开展行业企业文化进校园。定期组织企业行业专家、名人来院作报告讲座、与师生交流，每年举办樱花艺术节暨企业行业文化集中展示活动，强化学生对企业行业文化的认知。同时，组织杰出校友现身说法、开展学生社团活动和赴企业见习实践等，深化工匠精神的认知。



图 4-3 企业文化进校园

3. 组织学生参加技能竞赛和技能训练，培养学生的工匠精神、拼搏精神。机电工程学院学生在《2024 年江苏省中小学开学第一课》节目中出镜，成为唯一出镜的技术工人。多名实习学生在吉利集团举行的技能大赛中获得二等奖和三等奖。



图 4-4 学生赵依繁在《2024 年江苏省中小学开学第一课》节目中出镜



（二）传承红色基因

深入贯彻党的教育方针，弘扬爱国主义精神，传承红色基因，学校充分利用地域优势，将本土红色文化融入大学生理想信念教育，探索创新思政教育模式，打造“大思政”育人格局，不断提高思政课的针对性和吸引力。继续实施“大思政课”背景下红色文化融入高职院校思想教育研究与实践项目，在学校师生中推广阅读《火炬照亮北方》《在奋斗中书写青春华章》红色有声读物，用党的创新理论铸魂育人，传承红色基因，赓续红色血脉，用红色文化引领学生人生方向，用信仰的力量引领青年学生成长成才。

近一年组织了一系列以“传承红色基因”为主题的教育活动。组织专兼职思政教师和部分学生代表赴先后组织师生赴司马迁祠、赴韩城市八路军东渡黄河抗日纪念馆、富平 120 师抗日誓师纪念地、习仲勋纪念馆等红色教育基地，通过实地参观、听取讲解、观看影像资料等方式，深入了解革命先烈的英勇事迹和革命精神。同时通过举办了红色专题讲座、实践教学、故事分享会、主题宣讲等活动，让学生们进一步感受红色文化的魅力。这些活动不仅丰富了学生们的课余生活，也让他们在轻松愉快的氛围中接受了爱国主义教育。

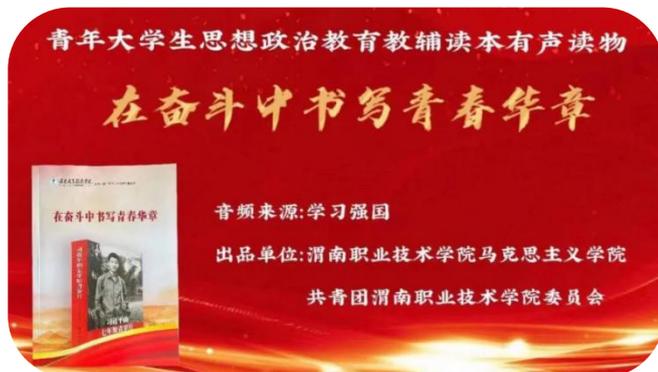


图 4-5 红色有声教材《在奋斗中书写青春华章》

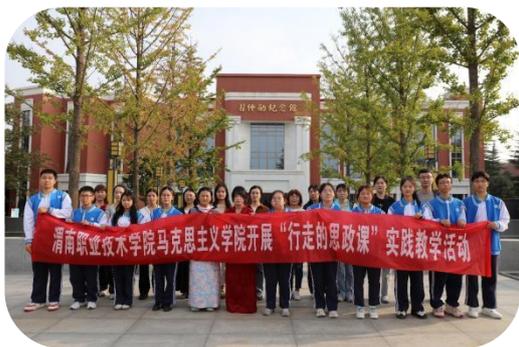


图 4-6 赴习仲勋纪念馆实践教学活



图 4-7 红歌合唱比赛

典型案例 4-1 【赴韩城市八路军东渡黄河纪念园开展实践教学】

4 月 24 日，学校组织部分师生赴韩城市八路军东渡黄河纪念园，开展“行走的思政课”实践教学活

动，全体人员循着讲解员的声音以及大量珍贵的历史照片、抗战文物、烈士遗物等，重温 1937 年中国共产党领导八路军总部及 115 师、120 师以及 129 师从韩城芝川镇黄河渡口分批东渡黄河，奔赴华北抗日前线，用首战平型关大捷的事实，打破了日本侵略军所谓的不可战胜的神话，并最终夺取民族解放大胜利的那段历史。深刻感受中国共产党在苦难中铸就辉煌，探索中收获成功，失误后拨乱反正，奋斗中赢得未来的一百年辉煌历程。



图 4-8 师生赴韩城八路军东渡黄河抗日纪念园开展“行走的思政课”实践教学



典型案例 4-2 【缅怀先烈忆初心 传承精神勇担当-清明节主题团日活动】

为深切缅怀革命先烈，弘扬革命精神，引导广大青年学子坚定理想信念，让红色基因、革命薪火代代传承，团委组织开展“缅怀先烈忆初心 传承精神勇担当”清明节主题团日活动。4月1日，党委书记华惠民，党委委员、副校长赵永刚，宣传统战部部长、马克思主义学院院长王晓莉，团委书记冯晶及青马学员、团学干部代表 50 余人赴永丰烈士陵园参观祭扫。

青年学子分别参观了永丰战役纪念馆、蒲城英烈纪念馆和烈士陵园，大家在讲解员的介绍下详细深入学习了永丰战役的背景、具体经过、战斗结果以及对夺取全国革命胜利的重要意义。

在华书记的带领下，全体师生怀着崇敬的心情，来到烈士纪念碑前向革命烈士敬献花篮，行三鞠躬礼，并重温了入党誓词，向革命先烈致以深切的悼念和崇高的敬意。王晓莉向团学干部和青马学员现场讲授“共和国勋章”获得者老英雄张富清的先进事迹，同学们了解到这名老同志的一生是艰苦奋斗、无私奉献一生，是情系群众、为民服务的一生。她希望同学们坚定理想信念、永远跟党走，书写自己的精彩人生。赵永刚为青年寄语，他提出了两点希望，一要爱国爱党，维护正义；二要好好学习，增强本领。

缅怀先烈受教育，汲取力量助前行。广大青年学子纷纷表示，革命先烈是国家的脊梁、民族的骄傲，是永远值得我们崇敬和爱戴的楷模！作为青年一代，要始终铭记历史，崇尚英雄，不断增强使命感、责任感和荣誉感，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 4-9 永丰烈士陵园合影



图 4-10 讲解永丰战役



图 4-11 敬献花篮

（三）传承中华优秀传统文化

学校聘任 2 名陕西省非物质文化遗产传承人为学校客座教授，以“陕西省高校中华优秀传统文化传承基地”一渭南皮影馆为依托，举办“皮影戏艺术”专题讲座，“光影诗韵—皮影艺术诗歌吟诵沙龙”，“非遗进校园”等活动，使师生感受皮影艺术的无穷魅力，激发学生保护与传承中华优秀传统文化的兴趣和热情。

充分发挥课堂教学的主渠道作用，在师范、中医药等专业教学环节渗透中华优秀传统文化相关内容。三是开展“戏曲进校园”活动，举办华阴老腔艺术专题讲座，邀请渭南市秦腔剧团来校演出大型秦腔现代戏《家园》，进一步激发广



大师生对中华优秀传统文化热爱。四是发挥课外活动和社会实践的重要作用，组织学生参观渭南博物馆、渭南市非物质文化遗产传习馆等传统文化教育基地，开展“笔墨中国”汉字书写大赛，“非遗文化进社区”科普宣传活动，“浓情端午一手制香囊活动”，“拾花酿春”手工纸艺花卉作品展等活动，在实践中融入中华优秀传统文化的教育内涵，提高学生综合素养。



图 4-12 “光影诗韵”皮影艺术诗歌吟诵沙龙 图 4-13 秦腔现代戏《家园》演出

典型案例 4-3 【非遗弦歌不辍 文化薪火相传】

学校高度重视非物质文化遗产的传承与发展。2024 年，学校美育中心积极搭建平台，通过举办一系列丰富多彩的活动，让师生近距离感受非遗的魅力。6 月 19 日举办“非物质文化遗产保护”专题讲座，邀请了渭南市文化艺术中心主任田建，为师生深入解读了非遗的基本概念、保护实践以及渭南非遗的基本情况，激发了大家对非遗文化的浓厚兴趣。



图 4-14 田建作非物质文化遗产保护讲座



同时，邀请多位非遗传承人走进校园。青海河湟皮影戏传承人周邦辉和陕西同朝皮影戏传承人王全仓分别于 11 月 20 日和 11 月 27 日走进校园，通过现场表演和指导，让同学们深刻感受到了皮影艺术的独特韵味。12 月 3 日，学校客座教授、澄城手绘门帘传承人李天社通过现场作画演示，引导同学们体验传统技艺的魅力，并鼓励同学们亲身参与非遗文化的保护与传承。



图 4-15 青海河湟皮影戏传承人周邦辉指导学生皮影社团活动

此外，学校还举办了“光影诗韵——皮影艺术诗歌吟诵沙龙”，将皮影艺术与诗歌吟诵巧妙结合，为师生带来了一场视听盛宴。活动中，师生们不仅欣赏到了精彩的皮影戏演唱和诗歌朗诵，还亲身参与了皮影艺术的创作与表演，进一步加深了对非遗文化的理解与热爱。



图 4-16 皮影艺术诗歌吟诵沙龙现场

学校通过一系列举措，让非遗文化在校园内弦歌不辍，不仅丰富了师生的精神文化生活，也增强了年轻一代对传统文化的认同感和自豪感，为非遗文化的传承与发展注入了新的活力。

典型案例 4-4 【以戏曲之美 传中华精神】

中国戏曲艺术源远流长，具有浓郁的地域性和乡土性，以及深厚的历史底蕴和丰富的文化内涵。习近平总书记在 2020 年给中国戏曲学院师生的回信中强调“戏曲是中华文化的瑰宝，繁荣发展戏曲事业关键在人”，指出其对于培养文化自信和弘扬优秀传统文化的重要作用。2017 年，中宣部、教育部等四部委联合印发《关于戏曲进校园的实施意见》，旨在推动戏曲文化在校园中的普及与传承。

2024 年 10 月 17 日晚，学校举办了戏曲进校园活动，大型秦腔现代戏《家园》在学校演出。该剧以 2010 年我省紫阳县发生泥石流后，省委省政府启动避灾移民工程，干部带领村民重建家园的真实事件为素材，用现实主义风格塑造了一个坚忍不拔、守望相助的灾民群体形象和一个有使命担当、迎难而上的领导干部形象。全剧融入陕西民谣、华阴老腔等元素，给观众强烈的心灵震撼和艺术感染，传达出一种温暖和力量，大家被惊险真实、跌宕起伏的故事情节和演员细腻真挚、感情饱满的表演深深打动，演出现场不时爆发出热烈的掌声。



图 4-17 《家园》剧照

活动由学校和渭南市秦腔剧团联合举办，院美育中心、学生处、图书馆等部门协调组织，是学校实施美育浸润行动的一项重要举措。演出取得圆满成功，进一步增强了广大师生对中华文化的认同和对传统艺术的兴趣和热爱，激发了广大师生的爱党爱国之情和为实现“中国梦”努力奋斗的意志决心。

（四）传承红色校史文化

学校有着悠久的红色文化基因和精神传承。厚重的校史文化记录着学校自建立、发展到现今的轨迹和自强、爱国、爱党、奋斗不息的红色文化基因和精神，是学校高校文化精神谱系的重要组成部分和内容，是学校的宝贵财富和教育资源。

学校校史馆是学校文化的承载基地，其建设是以 2012 年 3 月学校档案馆成立为标志，2013 年 4 月刊印 5 卷本《渭南职业技术学院校史》，2022 年 4 月学院启动“图书馆+”项目，校史馆场馆设计经数十次修改打磨，经过建筑施工、软装搭配、布展梳理等步骤。2024 年 5 月正式开馆。



图 4-18 校史馆揭牌仪式

校史馆以物化的形式和多样的技术呈现手段忠实地再现历史、展示风采，特别是“省立第二师范学校”和“省立同州师范学校”时期的红色基因和精神内涵，旨在彰前启后、继往开来，从历史的风流蕴藉中发掘红色基因、时代精神、爱国情怀、教育抱负，赓续传承，推陈出新，再造辉煌！



校史馆建成，截止日前共接待了 50 场 1600 余人次的参观，成为学校凝聚人心、汇聚力量、宣传教育的名片。作为校内大思政课实践教学基地，发挥了校史馆作为学校赓续红色血脉、谱写时代华章的活水源头，发挥出育人价值，引导学生在时代的变迁中、国家的发展中感悟中国特色社会主义制度的优越性，对中国特色社会主义制度产生认同感，进而升华为道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

五、国际合作

（一）合作办学情况

学校始终坚持“引进来”与“走出去”并举的合作办学思路，积极加强与国际教育组织联络，开拓国际合作办学项目。今年，校长靳华锋随渭南市代表团访问吉尔吉斯斯坦、乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦，围绕落实中国一中亚峰会涉陕成果，与政商学界人士深入交流，推动双方在经贸、农业、教育、友城等领域的合作。与撒马尔罕农业创新与研究大学签订了合作备忘录。两校多次致信，洽谈合作办学具体事宜。

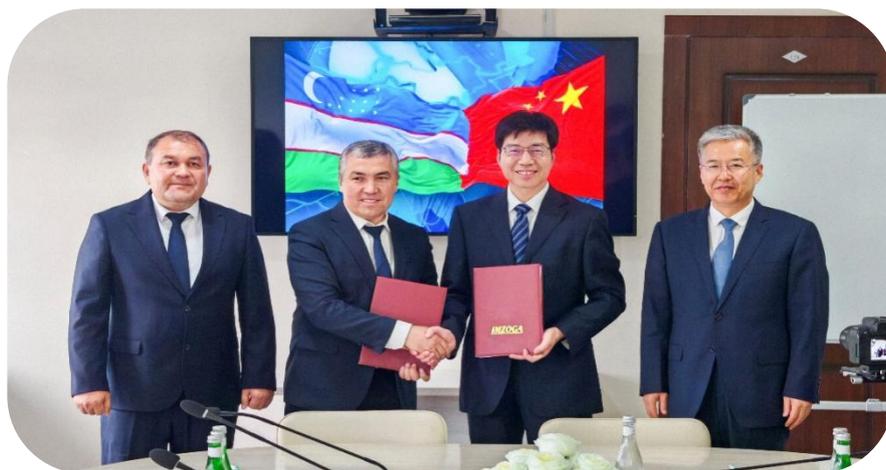


图 5-1 渭南职业技术学院和撒马尔罕州农业创新与研究大学缔结友好学校

（二）开发标准情况

学校积极开发职业标准和课程标准。学校护理专业 NTA5 级《护理学 II》和《外科护理学 II》两门课程积极申报立项。立项以来，学校领导高度重视，相关部门大力支持，护理学校与中非职业教育联盟紧密配合，课程负责人李丰收和席卫娟老师高度负责。今年 7 月，2 门课程标准已被坦桑



尼亚国家职业教育委员会审核认证，并签发认证函。



图 5-2 《护理学》《外科护理学》坦桑尼亚国家职业教育委员会认证证书

学校中医学专业 NTA3 级《中医养生与护理 3 级》职业教育标准已被乍得等国家职业教育委员会审核认证，并签发认证函，致感谢信。学校获批为乍得职业标准开发优秀建设单位。

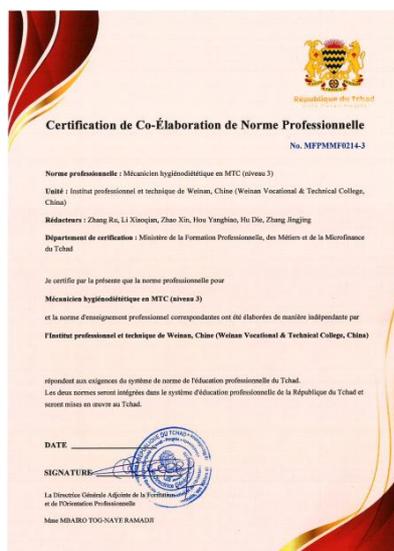


图 5-3 乍得项目认证证书



此次乍得和坦桑尼亚国家职业标准的开发和认证依托学校专业优势，提升了教师国际化资源的开发技能和建设水平，是学校职业教育国际化发展的积极探索和具体实践，对学校职业标准与教学标准“走出去”具有重要的实践意义。学校助力乍得和坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作，推动学校优质中医和护理教育教学资源在两国的普及普惠，为“一带一路”建设贡献渭职智慧。

表 5-1 学校开发课程标准和课程资源开发项目汇总表

序号	专业名称	等级名称	等级	课程名称	标准类型	国家
1	中医学	中医养生与护理 3 级	NTA3	中医养生与护理	职业标准	乍得
2	护理	护理员 5 级	NTA5	基础护理 II	课程标准	坦桑尼亚
3	护理	护理员 5 级	NTA5	外科护理 II	课程标准	坦桑尼亚

数据来源：学校对外交流与合作处统计数据。

典型案例 5-1 【学校成功完成坦桑尼亚国家课程标准和课程资源开发项目】

学校开发坦桑尼亚国家职业标准建设项目于 2023 年正式启动，学校高度重视此项工作，对外交流与合作处牵头组织，护理学院组建项目建设工作组，开展职业标准开发与制定工作。工作组借鉴我国职业技能标准，充分调研坦桑尼亚行业岗位标准与职业教育现状，多次召开推进会，反复研讨交流，与坦方及国内专家进行多轮次沟通论证。在历经 1 年多的研讨、编制、审查、反复修订和校正后，学校最终开发出坦桑尼亚官方认可的国家职业标准及配套的专业教学标准，指导坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作。

注册认定为坦桑尼亚国家职业教育课程标准及教学资源，纳入国家职业教育



体系和国家数字化教学资源平台，指导和助力坦桑尼亚国家职业院校开展护理人员培养工作，推进坦桑尼亚护理专业教育教学数字化变革。

8月12日至15日，学校派员赴坦桑尼亚参加首届东非共同体区域教育峰会暨东非共同体-中国职业教育合作分论坛，护理学院副院长吴亚飞在峰会职业教育国际合作分论坛上发表了主旨演讲，推广宣传学校开发的《护理学II》和《外科护理学II》两门课程标准。



图 5-4 参加首届东非共同体区域教育峰会暨东非共同体合影

典型案例 5-2 【助力传统中医职教出海】

随着“一带一路”倡议的深入推进，中国职业教育国际化发展成为重要趋势。学校积极响应国家号召，参与第二批“乍得国家职业标准共建互认项目”，旨在为乍得共和国开发中医养生保健师的职业标准及配套专业教学标准。

项目成功立项后，学校积极组建来自不同领域的专家团队，根据乍得共和国的实际需求，结合我国传统医学中关于养生保健的独特理念和技术优势，专家们精心设计出既具有国际视野又贴近本土实际需要的职业资格认证体系及其相应的教育培训课程大纲。

2024年10月成功完成了中医养生保健师（3级）职业标准及其配套专业教学标准的开发工作。评审过程中，专家们对该项目给予了高度评价，认为其不仅



满足了当地劳动力市场对于高技能人才的需求，同时也展现了中华文化的魅力所在。最终，凭借出色的工作成果和专业的表现，项目顺利通过了认定程序，获得了官方认可。



图 5-5 乍得项目评审

（三）助力“一带一路”建设情况

为积极落实中国-中亚峰会涉陕成果，“中国+中亚五国”外长第二次会晤成果，推动高质量共建“一带一路”走深走实，学校建设中国-中亚农业合作中心，实施“减贫惠农计划”，开展中亚五国职业农民培训。

2023 年 12 月项目启动，乌兹别克斯坦和塔吉克斯坦 20 名学员完成培训。2024 年，面向吉尔吉斯斯坦和哈萨克斯坦，分 4 个班次，计划完成 100 名培训任务。

培训内容涉及中国现代农业概况、现代农业专业技术、农产品加工技术、中国特色文化及友谊交流五个模块，涉及畜牧养殖、农作物优质高产栽培技术、植物病虫害防治、农产品加工、中医药文化、中国茶文化等 15 门课程，共计 80 学时。采取“理实一体化”教学模式，以“专题讲座+现场实训教学”形式，让学员走出课堂，到渭南市临渭区葡萄产



业园、高新区中垦华山牧乳业有限公司、秦云农产品检测、白水县西北农林科技大学苹果试验站、富平县红星美羚乳业股份有限公司、合阳县、蒲城县、大荔县等 10 多个实践地进行实地学习。并走访了渭南博物馆、皮影馆了解非遗文化、体验中医针灸推拿、了解中医药膳与养生 保健、茶产业和茶文化等，让学员真切感受到了中国传统文化的神奇和魅力，使他们对中国文化有了更多了解，在学习先进的农业技术中增进了解、加强友谊。

学校“中国-中亚共绘农业发展蓝图-渭南职业技术学院开展中亚五国职业农民培训”入围“2024 走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果”，获批优秀案例。

典型案例 5-3 【我在中国学农技-希望田野上来了“洋”学生】

11 月 13 日，是 2024 年中亚五国职业农民培训班第一期正式开班后的第 6 天，今天来自吉尔吉斯斯坦楚河州的努尔扎曼·努尔加济耶维奇和同学们正在老师的带领下学习葡萄产业的种植事项。课堂上他认真听讲，手下笔触不停，笔记本上密密麻麻地记录着种植注意事项。

设备番茄栽培技术、化学防治策略及农药研发……这些中国的农业先进技术让努尔扎曼·努尔加济耶维奇充满兴趣。“这次培训我尤其对温室大棚内的设施栽培技术感兴趣，因为在我们国家温室种植技术比较复杂且费用很高，对于农民来说种植成本比较高，我想了解清楚这个技术，以便于更好地在我们国家推广。”努尔扎曼·努尔加济耶维奇说。



图 5-6 课堂学习 认真记录笔记

据了解，2024 年中亚五国职业农民培训班共分为四期，此次培训内容涵盖现代化农业技术、农产品加工技术、农产品质量安全、中国特色文化及友谊交流等多方面内容，时间为期 8 天。

“希望职业农民培训是我们友谊的开始，我们将以此为契机，期待渭南与吉尔吉斯斯坦在农业方面的合作，迈入一个新阶段。”努尔扎曼·努尔加济耶维奇说。“同时也非常希望渭南的农技专家能够去我们国家交流，我们的农民对老师的授课知识充满了兴趣。”

“举办职业农民培训班是落实中国—中亚峰会、‘中国+中亚五国’外长第二次会晤成果转化的具体行动，也是推动渭南深化对外开放交流的务实之举。希望培训班的学员积极交流、深入探讨，成为中国同中亚农业交流合作的支持者、建设者和受益者，为‘一带一路’高质量发展作出更大贡献。”渭南市市长陈晓勇说。

（四）提升学生国际化素养

学校不断解放思想，更新观念，开阔视野，以项目为依托，积极搭建良好的国际交流与合作平台，加强与国（境）外各高校和机构间的合作交流，为学生赴国（境）外实习就业、交流交换搭建国际交流平台。学校充分利用中外合作办学项目优势，加强国际交往，开拓学生国际视野，培养学生



的国际素养与能力。

召开赴日升学就业推介会，3月21日，亚洲教育医疗振兴会来校，在图书馆一楼报告厅组织召开了医护类专业学生赴日升学就业推介会，拓宽学校学子升学就业渠道，提升职业教育国际化发展水平。



图 5-7 医护类专业学生赴日升学就业推介会



六、产教融合

（一）校企双元育人

以服务产业发展和行业企业需求，校企共同制定专业人才培养方案、进行课程改革、设计课程体系、优化课程结构，推动课程内容与企业标准对接，加快课程教学内容迭代，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求对接，形成一批课程资源建设成果。2024 年，完成 129 门专业课程标准修订工作，并有效运用到实际教学中。

典型案例 6-1 【学校学子刘坤实习表现优异 获企业表彰】

近期，从瑞派宠物医院管理股份有限公司传来喜讯，学校学生刘坤被企业评为“优秀实习生”，获二等奖。瑞派宠物医院管理股份有限公司是学校传统的校企合作企业，此次在全国合作院校、管理公司、医院开展优秀实习生评选活动，学校实习生刘坤凭借出色的专业能力和积极的工作态度，获此荣誉，既是对刘坤同学个人能力的认可，也是企业对学校人才培养质量的肯定。

学校农林科技学院动物医学专业 2101 班学生刘坤，去年被选派到该企业进行为期一年的实习。在实习期间，他迅速适应了企业的工作环境，将在校所学的理论知识与工作实践紧密结合，不仅脚踏实地、虚心学习、勤于实践，还积极参与团队合作，提升了团队的整体工作效率。企业指导老师对刘坤同学的评价极高，他们表示刘坤不仅专业技能扎实，解决问题能力强，而且具有极佳的团队合作精神和创新思维。他的工作表现和职业素养，为企业带来了新的活力和创意，同时也展示了学校学生的优良素质和扎实的专业知识。

刘坤同学的成功案例，也激励着学校其他学生，展现了良好的学习榜样。学校将继续坚持“以学生为本”的教育理念，努力提高教育教学质量，促进学生全



面发展，希望未来有更多的学生能够在各自的实习岗位上发光发热，为社会做出更大的贡献。



图 6-1 刘坤同学获得“优秀实习生”的荣誉

（二）市域产教联合体建设

2023 年学校牵头共建渭南国家高新技术产业开发区市域产教联合体。2024 年 4 月 2 日，渭南职院召开 2024 年市域产教联合体工作推进会，印发《渭南高新技术产业开发区产教联合体 2024 年建设任务考核指标》，要求相关院部按照考核指标高质量完成项目建设任务，推进联合体实体化运行。学校将联合体建设情况纳入学校年度目标责任考核体系，设立 2024 年联合体项目专项经费，在渭南职院行政楼调配办公用房设立联合体秘书处，开展联合体日常工作。



图 6-2 市域产教联合体副理事长单位



通过高新区管委会主导，各成员单位深入合作，共享资源和优势，共同搭建了联合体的组织架构和管理机制，实现了资源的有效整合。渭南市高新区第二幼儿园与渭南职业技术学院师范学校深度融合，根据幼儿教育行业特点，成立校园合作专业指导委员会；建成“四级对接”的校园合作运行机制；共同完善课程研发、师资培养、基地建设、学生培养等运行机制；把握学前教育专业特色，结合幼儿园教师专业标准，创新“校园融合、知行并进”的人才培养模式，最终达到校园互惠共赢。

学校与陕西利君现代中药有限公司、渭南临渭区中医院、陕西天地人和药业公司等 7 家联合体单位签订产教融合校企合作协议书并授牌；与渭南市妇幼保健院开展现代学徒制试点班，签订了《现代学徒制人才培养校企合作协议书》，并印发《护理学校临床教学与现代学徒制试点工作实施方案》，保障今年现代学徒制 50 多名学生各阶段学习的顺利进行；

11 月 1 日，学校召开专题会研究决定，与联合体牵头企业渭南木王智能科技股份有限公司开展深层次产教融合，校企合作工作，签订校企合作协议书，校企共建实训室，共同开展联合培养。成立机械制造及自动化专业木王科技定向班，校企共同制定人才培养方案，组织学生赴木王科技开展企业实践及校外实习基地的课程实习，塑造学生的价值观念、职业技能意识以及社会责任感，有效提升了学生的实践能力、沟通合作能力、可持续发展能力。



渭南职业技术学院专项问题会议纪要

∴

第 219 次

渭南职业技术学院办公室

2024 年 11 月 7 日

关于学院与渭南木王智能科技股份有限公司 开展校企合作的专题会议纪要

2024 年 11 月 1 日上午，党委委员、副院长赵永刚在行政楼五楼会议室主持召开专题会议。会议重点听取了机电工程学院与渭南木王智能科技股份有限公司开展校企合作的汇报。教务处、计划财务处、资产管理与后勤服务处、对外交流与合作处、机电工程学院等院部负责人参加会议，并就合作方式及内容进行了讨论。

会议认为：渭南木王智能科技股份有限公司是渭南国家高新技术产业开发区市域产教联合体的牵头企业，我院是牵头院校，与渭南木王智能科技股份有限公司开展校企合作是推进市域产教联合体做深做实的重要举措，是提升我院校企合作水平的重要

- 1 -

图 6-3 学院与木王科技开展合作专题会议纪要

（三）行业产教融合共同体建设

1. 建设陕西省中医药行业产教融合共同体

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，根据教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、陕西省人民政府《关于印发职业教育改革实施方案的通知》和陕西省教育厅等七部门《关于印发〈市域产教联合体建设指导意见〉〈行业产教融合共同体建设指导意见〉的通知》安排，由陕西医药控股集团山海丹药业股份有限公司、陕西中医药大学与渭南职业技术学院牵头，组建了由学校、科研机构、上下游企业等 54 家单位参与的陕西省中医药行业产教融合共同体。



图 6-4 共同体成立大会



图 6-5 陕西省中医药行业产教融合共同体理事长单位牌匾

2. 积极加入行业产教融合共同体

学校积极关注全国性的、有影响力的、契合学校需求的平台建设信息，申请加入了中国西部宠物、全国智慧税务、全国智慧税务等 7 个行业产教融合共同体，并派员参加了 7 个共同体的成立大会学习交流。



表 6-1 学校参加行业产教融合共同体汇总表

序号	共同体名称	加入时间	关联二级学院
1	中国西部宠物产教融合共同体	2024 年 3 月 6 日	农林科技学院
2	全国智慧税务行业产教融合共同体	2024 年 3 月 7 日	经济管理学院
3	食品安全与检测产教融合共同体	2024 年 3 月 19 日	农林科技学院
4	“全国学前创新教育与人工智能技术应用” 产教融合共同体	2024 年 4 月 10 日	师范学院
5	国家数字建筑行业产教融合共同体	2024 年 4 月 22 日	建筑工程学院
6	陕西学前教育与托育服务产教融合共同体	2024 年 5 月 27 日	师范学院
7	全国医养结合产教融合共同体	2024 年 9 月	护理学院

数据来源：学校对外交流与合作处统计数据。

典型案例 6-2 【创建行业产教融合共同体】

为贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（中办发〔2022〕65号），优化职业教育类型定位，立足新阶段，实施新战略。根据教育部、陕西省教育厅关于创建行业产教融合共同体的工作部署，2024年7月5日，举行了陕西省中医药行业产教融合共同体成立仪式，宣告共同体正式成立，召开了共同体第一次理事会议，审议了《陕西省中医药行业产教融合共同体章程》。

该共同体由陕西医药控股集团山海丹药业股份有限公司、陕西中医药大学与渭南职业技术学院牵头，学校、科研机构、上下游企业等54家单位参与共同体，秘书处设在学校。共同体的成立，是通过产教融合的方式，推动陕西省中医药教育和产业的深度结合。标志着陕西省中医药教育和产业融合发展迈出了重要的一步。各成员单位将在共同体的框架下协同合作，共同推进职业教育、产业升级和人才培养等方面的工作，为陕西中医药的发展注入新的活力，为大学生提供更广阔的实践机会和就业渠道，为社会培养更多的高素质人才。



学校与共同体内多家单位签订了校企合作协议书，在学生见习和实习方向开展合作。中医学专业群的实习单位有渭南市中医医院、西安市中医医院、陕西省中医医院、临渭区中医医院、鄂邑区中医医院、西安脑病医院、陕西省康复医院、蒲城中医医院、陕西天地人和药业有限公司、陕西利君制药和杨凌生物科技制药等。通过实习，学生的技能得到较大的提升，提高了竞争力。医学院 2024 届毕业生 651 人，当前就业 588 人，就业率 90.3%。中医学专业群专业就业率情况为：中药生产与加工和中药学 99.4%；针灸推拿 94.1%；中医学 85%。

表 6-2 共同体成员单位名单

序号	企业名称	企业分类
1	陕西医药控股集团山海丹药业股份有限公司	牵头单位
2	陕西中医药大学	
3	渭南职业技术学院	
4	陕西汉王药业股份有限公司	参与企业
5	清华德人西安幸福制药有限公司	
6	陕西孙思邈高新制药有限公司	
7	渭南市华州区人民医院	
8	武汉中部对外经济技术合作集团有限公司	
9	金花企业（集团）股份有限公司	
10	榆林市全民健康教育中心	
11	陕西医药控股集团中药产业投资有限责任公司	
12	陕西中医药大学第二附属医院	
13	陕西医药控股集团派昂中药有限公司	
14	榆林利君制药有限公司	
15	陕西医药控股集团天宁制药有限责任公司	
16	西安恒生堂制药有限公司	
17	华东医药（西安）博华制药有限公司	
18	陕西秦东真优康医药科技有限公司	
19	澄城县山林中药材科技有限公司	
20	西安杨高青脊柱推拿服务有限责任公司	
21	渭南市临渭区中医医院	
22	西安德善缘中医文化传播有限公司	
23	陕西天地人和药业有限公司	
24	澄城县中医医院	
25	杨凌生物医药科技股份有限公司	
26	西安兴为信息科技有限公司	
27	渭南市同盛兴中医门诊部	
28	西安世纪盛康药业有限公司	



29	西安新德医药有限责任公司		
30	西安中医脑病医院		
31	西安朝颜化妆品有限公司		
32	渭南市中医医院		
33	渭南高新万福堂国医馆		
34	山海丹医院		
35	陕西医药控股集团圣地医药物流有限责任公司		
36	陕西中医药大学附属医院		
37	渭南星光科技有限责任公司		
38	渭南市第二医院		
39	宝鸡向源中药饮片有限责任公司		
40	陕西唐王天洋制药有限公司		
41	陕西科兴医药销售有限公司		
42	泾阳县中医医院		
43	陕西大德医药有限公司		
44	延安大学西安创新学院		参与院校
45	西安外事学院		
46	商洛职业技术学院		
47	宝鸡职业技术学院		
48	铜川职业技术学院		
49	杨凌职业技术学院		
50	西安海棠职业学院		
51	榆林职业技术学院	科研机构	
52	陕西中药研究所（陕西医药信息中心）		
53	陕西医药控股医药研究院有限公司	行业协会	
54	陕西省中药协会		

（四）开放型区域产教融合实践中心建设

建筑工程学院自建筑工程技术服务产教融合实践中心2023年立项以来，开展了实践教学、社会培训、技术服务、技术研发等活动。2024年开展实践教学10余次，涉及500余人次；开展社会培训5场，涉及818人次；开展社会服务承担渭南万科城、渭南市政府多功能馆等12个项目的主体结构现场检测、土建及市政工程原材料构配件见证取样检测；发表论文20余篇，其中核心7篇。



图 6-6 建筑工程技术专业学生教学实践 图 6-7 实践中心社会服务培训

护理学院申报《养老护理服务技术产教融合实践中心》。中心经常性开展《急救护理通识课》教育，提高老年人及家属自救互救能力、增强安全意识、提升养老服务质量，积极应对老龄化社会挑战以及促进社会和谐稳定。同时，定期开展养老照护技术培训，2024 年开展学生实训总人数 1125 人，社会培训总人数 162 人，总学时量为 80 学时。中心还为学校教师开展教科研课题研究提供平台和技术保障，确保项目顺利实施。

典型案例 6-3 【产教融合实践中心赋能养老教科研发展】

养老护理服务技术产教融合实践中心是在护理学院原实训中心的基础上建设而成的。属于校企共建的生产性实训基地，获批教育部第二批“失智老年人照护”1+X 证书试点考核站点、卫生应急管理实训基地。2024 年被渭南市民政局授予渭南市养老服务人才孵化基地。与渭南市养老事业促进会签订合作协议，临渭区老年公寓成为学校首个老年服务与管理专业实训基地。并依托临渭区杜桥办社区卫生服务中心平台，在市区民政、卫健等多部门重视指导下，大胆尝试社区卫生服务功能的延伸发展，率先探索医养结合新模式，让医疗与养老无缝链接，把健康与养老有机融合，搭建居家养老、社区养老、机构养老三种传统养老方式



之外的“第四根脊柱”，逐步形成零距离就医，（医、养、康、护、教、娱、安）七位一体的“杜桥养老模式”。养老护理服务产业中心一年来致力于辅助教育教学，赋能养老行业教科研发展。

在养老服务产业中心开展《急救护理通识课》对于提高老年人群及家属的自救互救能力、增强安全意识、提升养老服务质量、应对老龄化社会挑战以及促进社会和谐稳定等方面都具有重要意义。中心一直致力于积极推动这一课程的开展和普及，为学生及广大居民开展如：心肺复苏、气道异物梗阻的急救（海姆立克急救法）等实用急救技术。



图 6-8 气道异物梗阻急救技术、心肺复苏知识讲解

中心常年开展养老照护技术培训，2024 年开展学生实训总人数 1125 人，社会培训总人数 162 人，总学时量为 80 学时。未来，该中心将更加注重与产业界的深度合作，通过引入先进的养老护理技术和理念，提升养老服务质量和效率。同时，加强与高校的合作，构建产学研一体化的人才培养模式，为养老护理行业输送更多具备专业知识和技能的优秀人才。



图 6-9 示范老年人穿脱衣训练



七、发展保障

（一）政策落实

1. 人才保障

（1）强化师德师风建设

制定并印发“弘扬践行教育家精神行动年”实施方案，开展“大力弘扬教育家精神 培养造就高素质教师队伍”专题网络培训，引导广大教师坚定理想信念，以教育家为榜样，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，做到师德培训全覆盖。组织 3 名高层次人才参加渭南市委组织部组织的“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”专题培训班。25 名教师参加关 2023 年度市属事业单位新引进高层次和紧缺特殊专业人才岗前培训班，3 名教师参加 2024 年职业学校德育与思想政治教育教师网络培训示范班。5 名思政课教师参加“沿着总书记的足迹感悟思想伟力”高校思政课教师暑期社会研修班。学校完善荣誉体系，开展“最美教师”和教书育人楷模选树活动，举办教师荣休仪式，举办教师节表彰与庆祝活动，组织新入职教师宣誓仪式，为 8 名教师颁发光荣从教 30 年证书。

（2）深入企业实践，锤炼“双师”素质

一是开展新教师能力提升计划，建立新教师见习期和企业实践期制度，新入职的专业课教师必须有为期 1 年的教育见习期，在三年内必须有 6 个月到企业实践。二是开展骨干



教师素质提升计划，有计划安排教师轮流下企业实践，全面落实教师 5 年一周期的全员轮训制度，提升专业教师的实践教学能力，并取得一定成效。三是开展名师引领计划，落实青年教师导师制，为新入职教师配备导师，发挥教学名师在教育教学、科学研究等方面传帮带作用，指导带动青年教师成长，实现“一年站稳讲台，三年成效初显，五年成为骨干。”

(3) 实施绩效与能力为导向的教师评价工程，深化教育评价制度改革

完善教师考核评价体系。落实师德“一票否决”，破除“五唯”弊病，建立以贡献、能力与实绩为导向的多元教师评价标准，完善由教师教学业绩考核、聘期考核、职称评聘、双师认定四种定期评价和单项能力不定期考核构成的教师考核评价体系。实行专业技术岗位动态聘任，形成“岗位能上能下、人员能进能出、待遇能高能低”的灵活用人机制。

在渭南市委组织部、市委编办指导下成立事业人才发展院，发挥高校吸引聚集人才新模式。实行领导干部联系人才工作制度，校级领导干部、二级学院（部）党政负责人、部门负责人按照分工分别联系 1-2 名教授、博士等高层次人才，每年联系不少于 2 次，中秋、国庆、春节等节日期间主动走访慰问联系对象。组织引进高层次人才体检，按时发放高层次人才引进补助资金，为 2 名博士解决子女入学问题。

2. 国家资助政策落实

学校按照国家资助政策和上级的有关要求，认真做好中



高职学生国家奖学金、国家助学金、免学费补助评议认定工作，积极开展了资助政策宣传活动，学校招生宣传前夕，及时组织全体招生宣传工作人员资助政策宣传解读大会，对招生工作人员进行了资助政策培训。新生入学前，向新生寄发《新生录取通知书》时随同寄发《高等学校学生资助政策简介》和中职学生资助政策简介等材料，提前向广大考生和家长宣传国家的资助政策、学校设立的资助项目等举措，使家庭经济困难新生和家长“入学前不愁”。

新生开学，为新生开设“绿色通道”，先入学再核实后资助，严格落实“入学时不愁”。制作了《国家奖学金获奖学生风采录》宣传展板，以榜样的力量引导学生积极向上。在新生入学教育过程中，各学院安排资助政策学习专题讲座，组织新生集中学习了国家、学校资助所包含的具体资助项目及其每一项目的办理流程。使学生清楚知道遇到困难该向谁求助、如何求助，达到“入学后不愁”。



图 7-1 资助政策宣传



图 7-2 国家奖学金获奖学生风采展

资助育人是所有资助工作的落脚点和终极目标，也是学校多年来的一大工作亮点，为增强了大学生的诚信意识，进一步培养了学生的诚信精神和诚信品德，营造浓厚的诚信文



化氛围及培养学生社会责任感，学校举办“诚信感恩教育”主题月活动，各二级学院举行了别开生面、教育意义深刻的主题班会、征文比赛等活动。活动以感恩父母、感恩老师、感恩社会或感恩国家和学校的各种助学政策等为题，充分让学生感受到来自国家、社会和学校的关心。

表 7-1 奖助学落实情况统计表

序号	资助项目	资助人数（人）	资助金额（万元）
1	中职国家奖学金	4	2.4
2	中职国家助学金	471	52.925
3	中职免学费	2039	852.33
4	直招士官	3	3.85
5	退役复学生学费补偿	67	44.125
6	毕业生服兵役学费补偿	112	161.85
7	在校生服兵役学费补偿	33	23.81
8	退役士兵学费补偿	2	1.3
9	高职国家奖学金	26	29
10	高职国家励志奖学金	455	273
11	2024 春季学期高职国家助学金	5685	872.5
12	2024 秋季学期高职国家助学金	3690	633.55
13	2024 春季学期退役士兵国家助学金	258	42.57
14	2024 秋季学期退役士兵国家助学金	86	15.83
15	2024 春季学期勤工俭学	339	21.898
16	2024 秋季学期勤工俭学	410	31
17	筑梦奖学金	13	5.2
18	“绚丽之花”	1323	116.18
合计			3183.318

数据来源：学校学生处统计数据。



为培养受资助学生社会责任感，感恩资助，回馈社会，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，积极传播向上向善正能量，营造文明和谐的社会氛围，学校受助学生组建志愿服务队，前往特殊教育学校，与学生们进行面对面的交流，了解他们的日常生活和学习情况，志愿者们为特殊学生准备了礼物，以表达对他们的关爱和祝福。在交流过程中，志愿者们利用手语、书写等方式与特殊学生进行沟通，和学生们进行各种互动游戏，传递温暖和关怀。通过与特殊学生的直接交流和互动，志愿者们对特殊群体的生活、学习有了更深入的了解和认识。这种了解有助于消除偏见和误解，促进社会的和谐与包容。参与活动的志愿者们也深刻体会到了关爱他人的重要性，增强了他们的社会责任感和爱心。他们学会了如何关心和帮助他人，培养了团队合作精神和奉献精神。此次活动也希望更多的人关注聋哑学生等弱势群体的生存和发展问题，为他们提供更多的帮助和支持。



图 7-3 “诚信感恩” 演讲及手抄报

为进一步落实落细国家资助政策，提高学生资助精准度、资助政策知晓率，助力乡村振兴。2024 年暑假期间，学校扎实开展了“精准资助基层行”走访活动，准确掌握了困难学



生的具体情况，加强了学校与家庭、教师与家长之间的联系，促进学生健康成长。各二级学院领导分别带队深入基层，走进家庭经济困难学生家中，面对面宣讲国家资助政策，并向受访学生发放慰问品。学校 7 个二级学院和五高管理中心分成 8 个走访小组，小组由主管学生工作的相关领导、学生科科长、辅导员（班主任）组成，对 15 名家庭经济困难学生进行了走访。此次走访覆盖了渭南市周边各个县城及偏远农村地区，实地了解学生的日常生活和家庭情况。



图 7-4 困难学生家访

中秋佳节，组织在校的 14 名少数民族学生代表、17 名残疾学生代表及 28 名军训教官在东餐厅西门口开展了“中秋送暖，情满校园”关爱活动。学校领导向同学们赠送了月饼、苹果和石榴等慰问品，并代表学校向少数民族学生、残疾学生和军训教官致以节日的祝贺和美好的祝愿。



图 7-5 “中秋送暖，情满校园” 关爱活动

3. 教学保障

落实《职业教育法》和 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务，学校深入推进课程综合改革，以“课堂革命”为抓手，实施“五金”工程，通过课程标准体系、课程教学模式、课程考核评价、课程资源建设等方面的综合改革，进一步明确课程在人才培养过程中的核心地位，有效提升课堂教学效果、学生学习广度与理解深度，赋能学校内涵式高质量发展。

深入实施“1+X”职业技能等级证书制度，完善“岗课赛证”综合育人机制、健全技能竞赛制度体系，纠正“竞赛功利化”认知误区，积极参加、主办承办各级各类竞赛。

（二）学校治理

2024 年，学校全面贯彻全国教育大会精神，加快推进“双高计划”建设任务，积极开展“六校联创”工作，打造文明、绿色、清廉、法治、平安、智慧的校园环境，提升校园治理水平和治理能力。

学校深化认识、凝聚共识，提炼形成以章程为统领，以



八制为骨干，以内部治理、规范办学、权益保护、信息公开、法治文化为主要内容的治理理念和治理体系。

一是完善法人治理结构，建立党委领导下的校长负责制。严格执行“三重一大”事项议事规则和决策程序，完善学校党委会、院长办公会议事规则，建立领导班子周例会及专题会等会议制度，新一轮章程修订工作即将完成。2024年，学校已召开党委会17次、院长办公会14次、领导班子周例会37次。

二是深化两级管理，健全内部治理结构。修订完善党政联席会制度，深化二级院（部）党组织、行政班子管理改革，激发二级院办学活力，提升院务决策的科学化、民主化和现代化水平。健全内部治理结构，推进和完善学术委员会、教代会、家长委员会、理事会等机构工作。

三是推动院内“立法”，规范建章立制。落实《渭南职业技术学院规章制度管理办法》，健全学校规章制度制定发布机制，明确规章制度的编制规则和起草、审查、决定、公布等程序，加强对制度形式要件和合法性的双重审查，不断提高建章立制的规范化和科学化水平。建立校内规章制度定期清理机制。2024年，已修订和制定了各种规章制度24项。

四是强化依法治校机制，打造特色法治教育。学校把依法治校工作列入年度重点工作，成立以书记、校长任组长的依法治校工作领导小组，负责全面推进依法治校、加快建设法治校园的系统谋划、整体推进和督促落实。形成校领导统筹规划、协调，各单位主抓落实、分工明晰、职责明确、各



司其职，一级抓一级、层层抓落实的依法治校工作机制。落实法律顾问制度，设立首席法律顾问岗位，聘请律师事务所担任校外法律顾问，建立法律顾问参与学校重大决策工作机制。2024 年，法律顾问参加学校重要会议 35 余次，法律顾问团队参与办理学校诉讼案件 9 件，审查、归档各类合同 207 份。健全领导干部、教师学法制度，落实党委中心组理论学习制度，定期邀请相关专家做培训报告，将法治教育列入新任干部、新员工入职培训的专题学习内容。把学习宣传宪法摆在普法工作首要位置，开展“宪法宣传周”“网络安全宣传月”“教师法”“高等教育法”等普法活动，将法治教育融于校园文化活动中，切实提升师生法律意识和法律素养。

五是拓宽诉求渠道，完善师生权益保护救济机制。综合运用申诉、调解、信访等争议解决机制，依法依规妥善处理各类利益纠纷，不断健全学校内权益救济和诉求表达渠道，最大程度保障师生员工正当合法权益。

六是健全信息公开机制。学校认真落实信息公开制度，做到需公开事项全部公开，强化重点领域、关键环节的信息公开力度，推进院务公开、管理阳光、过程规范，保障师生员工的知情权。学校分别在行政楼大厅设立固定校务公开栏、在学校网站首页开设通知公告板块，全面落实校务公开，接受教工监督。全年公开公告文件、招标、人事等事项 220 余件。

七是坚持创新驱动改革，增添内生发展动力。学校建立年度目标责任制考核体系，制定考核办法。修订职称评审、



绩效工资分配办法，改革教师考核评价制度。修订教学工作量化、科研和推广、二级学院和部门考核办法。引入第三方评价机制，建立与评估结果挂钩的绩效考核制度。积极开展人才培养质量评估、合作企业的年度质量评估工作。



图 7-6 绩效评估会议

（三）质量保障

1. 优化工作机制，促进标志性成果产出

学校进一步推进质量保证工作与日常工作相结合、与重点工作落实相结合、与充分发挥党支部战斗堡垒作用相结合，提升学校各部门内部质量改进工作水平。不断完善“双高计划”建设工作体系和制度体系，实施月度例会机制、工作通报机制、外聘专家顾问制度，开展绩效考核与专项检查，对重点任务全流程项目化管理，挂图督办，以实际工作效果评价为重点，引导各部门各单位及广大教师争创一流成果。参与的项目《构建职业学校质量评价机制》在陕西省深化新时代教育评价改革试点项目评估中被评为优秀等次；《《渭华谣》：“美育+思政”浸润式育人》获评深化新时代教育评价改革案例优秀奖。



2. 改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

学校不断完善学生考核评价办法和程序，引导学生全面发展。为深入推进实践育人工作，切实做好第二课堂学生发展素质教育学分的认定及成绩评定工作，出台了《第二课堂活动实施方案》。将体测成绩合格纳入“绚丽之花”奖学金评选条件，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，促进学生综合素质的提高。通过部门联动，协同推进学生育人体系建设，通过开展“成长训练营”“品牌社团”“创客空间”等项目建设，推动学生第一课堂和第二课堂的有效融合，促进学生德智体美劳全面发展。

3. 实行三级督导体系，促进教学质量提升

不断加强教学督导和信息员队伍建设，2024 年先后聘任 2 名校外专家担任校级教学督导，组织各二级学院（部）组建了 69 人的教学督导工作组，聘任培训新一届学生督导信息员 41 人，形成了行动有力的“校-院部-学生”三级督导工作队伍。

建立二级学院（部）间常态化交叉督导工作机制，完善“校级督导-院（部）交叉督导+内部督导-学生督导”的教学质量监控体系。2024 年召开教学督导工作会 2 次（每学期 1 次），发布开学首日听评课通报 2 期，发布月度教学督导工作情况通报 7 期，做到了年度有安排、月度有通报、期末有总结。校级督导点评专业细致、院部督导工作认真负责，学生信息员情况反馈及时，有效提升了教师教学水平和学生积极性。



4. 领导班子成员听评课，强化教学中心地位

2024 年学校领导班子成员带领全体部门行政人员，开展学期初集中听评课 2 次共 184 人次，涉及课程 65 门次。这是开展领导干部开学首日听评课工作以来，首次组织全体行政人员参与。此外学校还开展了领导班子成员每月初常态化听评课工作，听课规模和覆盖范围均显著超过以往，进一步凸显了学校强化教学工作中心地位的决心。

（四）经费保障

为深入贯彻党的二十大精神，全面实施预算绩效管理，根据学校“12116”总体部署，围绕“双高计划”“六校联创”等核心工作，推进预算编制、指标审核、预算执行、绩效管理一体化覆盖，强化全过程绩效考核评价，促进预算执行，提升项目实效。

1. 预算保障措施

（1）加强领导，成立专班

成立预算绩效工作小组，负责预算编制、指标审核、绩效评价和预算执行监控，提升预算绩效管理质量。

（2）加强学习，精准培训

“请进来”--邀请财政云运维讲解一体化系统操作，开展预算绩效管理业务培训。“走出去”--派出 4 名财务人员参加中国财政科学研究院培训中心的政府及行政事业单位财会监督培训，重点学习财会监督管理。



(3) 精确编制，强化执行

严格按照零基预算和“两上两下”流程，编制了2024年部门经费第一批预算和全面预算，并予以下达。严格预算指标管理，强化预算执行，先后组织3期预算执行核算，召开2次预算执行通报会。完成2次预算绩效监控上报。



图 7-7 预算执行通报会

(4) 紧抓绩效，提质增效

努力构建以绩效目标为导向、以绩效评价为手段、以结果运用为保障的预算绩效管理体系。抓好重点项目预算绩效管理，撰写学校2024年整体支出、专项资金、重点项目等绩效评价报告6份，为学校核心工作做好资金保障。

2. 经费收入

2024年，学校经费总收入26475.32万元，主要来源依次为“财政补助收入”16218.9万元（61.26%）、“学费收入”6627.01万元（25.03%）、“其他收入总额”1893.35万元（7.15%）、“中央、地方财政专项投入”1735.46万元（6.56%）。



表 7-2 2022-2024 年经费收入情况（单位：万元）

序号	项目	2022 年		2023 年		2024 年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	25067.45	100%	28106.03	100%	26475.32	100%
1	财政补助收入	13653.49	54.47%	16876.62	60.05%	16218.9	61.26%
2	中央、地方财政专项投入	4346.50	17.34%	3656.11	13.01%	1735.46	6.56%
3	学费收入	5221.36	20.83%	5623.00	20.01%	6627.01	25.03%
4	其他收入	1846.10	7.36%	1950.30	6.93%	1893.95	7.15%

数据来源：学校计划财务处统计数据。

3. 经费支出

2024 年，学校经费总支出 27290.09 万元，主要支出依次为“日常教学经费支出”4610.29 万元（16.89%）、“基础设施建设”1983.61 万元（7.27%）、“教学改革及研究支出”498.59 万元（1.83%）。

表 7-3 2023-2024 年教学科研经费支出情况（单位：万元）

序号	项目	2023 年		2024 年	
		金额	比例	金额	比例
	总计	28366.79	100%	27290.09	100%
1	基础设施建设	2215.17	7.81%	1983.61	7.27%
2	设备采购	1408.54	4.97%	1347.02	4.94%
	其中:教学科研仪器设备	426.50	1.50%	632.88	2.32%
3	日常教学经费	4667.64	16.45%	4610.29	16.89%
	其中：实验实训耗材	67.52	0.24%	39.4	0.14%
	实习费	268.32	0.94%	265.85	0.97%
	聘请兼职教师费	896.46	3.16%	731.58	2.68%
	体育维持费	19.86	0.07%	19.06	0.07%
	其他费用	3415.48	12.04%	3554.4	13.02%
4	教学改革及研究	456.24	1.61%	498.59	1.83%
5	师资建设	323.15	1.14%	374.59	1.37%
6	图书购置	39.03	0.14%	34	0.12%
7	其他支出	19257.02	67.88%	18441.99	67.58%

数据来源：学校计划财务处统计数据。



2024 年，学校教学科研仪器设备专项经费 632.88 万元，占支出的 2.32%；实验实训耗材专项经费 39.4 万元，占支出的 0.14%；实习费专项经费 265.85 万元，占支出的 0.97%；聘请兼职教师专项经费 731.58 万元，占支出的 2.68%；师资建设专项经费 374.59 万元，占支出的 1.37%；图书购置专项经费 34 万元，占支出的 0.12%。

表 7-4 2021-2023 年教学科研经费投入情况（单位：万元）

序号	项目	2021 年		2022 年		2023 年	
		金额	比例	金额	比例	金额	比例
	总计	23963.19	100%	28366.79	100%	27290.09	100%
1	日常教学经费	4521.98	18.87%	4667.64	16.45%	4610.29	16.89%
	其中：实验实训耗材	165	0.69%	67.52	0.24%	39.4	0.14%
	实习费	271.8	1.13%	268.32	0.94%	265.85	0.97%
	聘请兼职教师费	400.79	1.67%	896.46	3.16%	731.58	2.68%
	体育维持费	68	0.28%	19.86	0.07%	19.06	0.07%
	其他费用	3616.39	15.09%	3415.48	12.04%	3554.4	13.03%
2	教学改革及研究	526.4	2.20%	456.24	1.61%	498.59	1.83%
3	师资建设	317.5	1.32%	323.15	1.14%	374.59	1.37%
4	图书购置	93.35	0.39%	39.03	0.14%	34	0.12%

数据来源：学校计划财务处统计数据。

表 7-5 教学仪器设备总值与增量统计表（单位：万元）

年份	当年新增	当年总值	增长率
2022 年	897.46	9653.13	10.25%
2023 年	426.50	10079.63	4.42%
2024 年	632.88	10712.51	6.28%

数据来源：学校教务处、资产管理与后勤服务处统计数据。



八、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 国际合作交流方面

在全球化浪潮的推动下，推进国际化发展，打造具有世界水平的高职学校已成为我国高职教育发展的关键战略。然而，学校目前在国际化道路上仍处于摸索前行的阶段，面临着诸多亟待解决的问题和挑战。国际化水平整体偏低，与国际先进教育理念和实践的接轨还不够紧密，国际交流与合作的深度和广度有待进一步拓展。政府、学校与企业之间的协同合作机制尚未形成高效、稳定的运行模式，各方资源的整合与优化配置存在较大提升空间，未能充分释放出推动学校国际化发展的强大合力。学校内部管理架构和合作办学机制还不够完善，缺乏灵活、高效的运作机制来适应国际化教育的新要求，这在一定程度上制约了学校与国际优质教育资源的深度融合。

与同类型地市综合类院校相比，学校在国际化进程中的多项关键指标还存在不足。在海外合作机构的布局上，未能形成有效的国际教育网络；师生境外访学研修的机会相对匮乏，导致国际视野的拓展和国际经验的积累受到限制；尤其在输出职业教育标准、教学资源 and 教学装备等核心领域，与国际职业教育领域的先进水平存在明显差距。



2. 产教融合方面

作为地方综合类高职院校，学校在产教融合的实践中，合作方主要集中在中小企业，这固然为学生提供了多样化的实习实训机会，但合作模式相对单一，缺乏深度与广度的拓展，未能充分挖掘合作潜力，实现互利共赢的良性循环。在合作过程中，学校表现出较高的积极性，而企业参与度相对较低，呈现出“校热企冷”的不平衡态势。究其原因，一方面，缺乏有力的政策引导和资金扶持，使得企业在合作中顾虑重重，难以全身心投入；另一方面，学校尚未与大型龙头企业建立起紧密的战略合作关系，这在一定程度上限制了学校优势和特色专业的进一步发展，未能有效对接区域产业链的关键环节，实现“专业围着产业转”的精准布局。

在平台和基地建设方面，进展相对缓慢，未能形成强大的集聚效应和示范引领作用。这不仅影响了学校服务区域创新发展的能力，也制约了科技成果转化的效率。目前，学校尚未建立起一套完善的产学研合作机制，从科研项目的立项、研发到成果的转化应用，各环节之间衔接不够紧密，缺乏有效的协调与统筹。企业虽然在人才培养过程中具有丰富的实践经验和资源，但由于种种原因，尚未能深入到学校的人才培养方案制定、课程体系构建、实践教学环节等关键环节，导致人才培养与企业需求之间存在一定的脱节现象，难以满足企业对高素质技术技能人才的迫切需求。



（二）未来展望

1. 强化国际交流合作

在新一轮职业教育“出海”浪潮中，学校迫切需要找准自身定位，深入剖析问题根源，借鉴国际成功经验，制定切实可行的国际化发展战略。通过加强顶层设计，优化资源配置，创新合作模式，提升教学质量，加强师资队伍建设等多措并举，努力突破当前困境，加速国际化进程，为培养具有国际竞争力的高素质技术技能人才奠定坚实基础。从完善管理体制机制，搭建国际化平台，深化专业（群）国际化建设，提升服务能力等方面积极拓宽国际化发展路径；通过构建国际化标准体系，培养国际化师资，加强留学生教育，不断提升国际服务水平；建立外事部门统筹、二级学院实施、相关职能部门参与的模式，分工协作、高效实施，推动学校国际化快速发展。

2. 提升产教融合

面对这一现状，学校亟需转变思路，积极寻求突破。一方面，要加强与政府、行业组织的沟通协作，争取更多政策支持和资金投入，为产教融合创造良好的外部环境；另一方面，要主动出击，加强与大型龙头企业的对接与合作，借助其在行业内的影响力和技术优势，推动学校专业建设与区域产业链的深度融合。同时，要加快平台和基地建设步伐，完善产学研合作机制，确保科研项目从立项到成果转化的全过程高效顺畅，真正实现学校、企业、学生三方的互利共赢，为区域创新发展提供强有力的人才支撑和技术保障。在课程



建设、师资队伍建设、实训基地建设、人才培养方案修订等方面加强与企业合作，深入探索实践现代学徒制培养模式，引进行业优质企业参与到专业人才培养的全过程。完善高技能兼职教师人才库，重点专业聘任企业行业专家技术能手担任专业带头人，进一步加强对兼职教师的培训与管理；提高二级学院在校企合作中的积极性，充分发挥师生在技术服务中的主体作用，实现教育教学标准与职业岗位标准相融合、人才培养过程与企业生产经营过程相融合，鼓励二级学院主动与企业联系合作，互建共赢。



九、附表

表 9-1 人才培养质量计分卡

名称：渭南职业技术学院(13951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4005	5259
2	毕业去向落实人数	人	3850	4960
	其中：升学人数	人	796	907
	升入本科人数	人	796	907
3	毕业生本省去向落实率	%	88.22	60.55
4	月收入	元	4526.14	4782.23
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3363	3384
	其中：面向第一产业就业人数	人	142	109
	面向第二产业就业人数	人	200	597
	面向第三产业就业人数	人	3021	2678
6	自主创业率	%	0.45	0.58
7	毕业三年晋升比例	%	64	67.00



表 9-2 教学资源表

名称：渭南职业技术学院(13951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.94	17.95
2	“双师型”教师比例	%	57.56	27.80
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	4.42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.94	30.26
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	54	50
5	教学计划内课程总数*	门	746	775
		学时	188809	159297
	其中：课证融通课程数*	门	98	147
		学时	10543	22796
	网络教学课程数*	门	2	4
		学时	72	196
	校企合作课程数	门	7	9
		学时	362	648
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	2	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	33
		学时	2104	7374
	在线精品课程课均学生数*	人/门	298	260
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	14
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	5	65
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	19	11
	其中：国家规划教材数	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	5	2
	新形态教材数	本	7	2
	接入国家智慧教育平台数	本	1	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	12000	12500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.78	0.79
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8816.71	9238.09



表 9-3 服务贡献表

名称：渭南职业技术学院(13951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2666	3799
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1069	1316
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2440	3067
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2569	3589
	D类：到大型企业就业人数*	人	67	73
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	151.00	128.93
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	19	34
	其中：专利授权数量	项	16	28
	发明专利授权数量	项	4	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	2
	非学历培训学时*	学时	170	112
	公益项目培训学时*	学时	170	0
9	非学历培训到账经费	万元	81	111.32



表 9-4 国际影响表

名称：渭南职业技术学院(13951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	1	3
	其中：标准数量	个	0	3
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	2
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 9-5 落实政策表

名称：渭南职业技术学院(13951)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	12109	12680
2	年生均财政拨款水平	元	16505.25	12791.00
3	年财政专项经费	万元	3635.11	1735.46
4	教職員工額定編制數*	人	947	795
	教職工總數*	人	1019	1042
	其中：專任教師總數*	人	615	651
	思政課教師數*	人	13	20
	體育課專任教師數	人	25	28
	輔導員人數*	人	74	77
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	5215	9222
	其中：學生體質測評合格率	%	52.69	61.66
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	13076	5054
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	1	1
9	聘請行業導師人數*	人	7	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量*	課時	3434	0
	年支付行業導師課酬	萬元	20.60	0
10	年實習專項經費*	萬元	268.32	265.85
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	16.10	17.89



明德 笃行
精技 强能

